



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



SEV
Secretaría
de Educación

SEMSys
Subsecretaría de Educación
Media Superior y Superior



DET
Dirección de Educación
Tecnológica del Estado
de Veracruz



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE POZA RICA

EJERCICIO 2022



VERACRUZ
GOBIERNO
DEL ESTADO



Calle Luis Donaldo Colosio Murrieta S/N, Ejido Arroyo del Maíz. Poza Rica, Veracruz.
Tels. (782) 1 69 01/02 e-mail: direccion@itspozarica.edu.mx tecnm.mx | www.itspozarica.edu.mx.



2023
AÑO DE
**Francisco
VILLA**
EL REVOLUCIONARIO DEL PUEBLO



Contenido

I.	GLOSARIO DE SIGLAS Y ACRÓNIMOS	3
II.	MENSAJE INSTITUCIONAL	4
III.	INTRODUCCIÓN.....	6
IV.	MARCO NORMATIVO	8
V.	MISIÓN Y VISIÓN	10
VI.	DIAGNÓSTICO	11
VII.	PRINCIPALES PROBLEMAS Y RETOS	16
VIII.	EJES DE DESARROLLO.....	17
IX.	INDICADORES.....	93
X.	CONCLUSIONES	124





I. GLOSARIO DE SIGLAS Y ACRÓNIMOS

DOF	Diario Oficial de la Federación
ET	Eje Transversal
ITSPR	Instituto Tecnológico Superior de Poza Rica
LA	Línea de acción
PDI	Programa de Desarrollo Institucional
CRM	Customer Relationship Management- Gestión de relaciones con los clientes





II. MENSAJE INSTITUCIONAL

La Educación es un proceso de endoculturación de las personas, a través del cual se desarrollan y forman capacidades tanto físicas como intelectuales, destrezas, técnicas y formas de comportamiento, a fin de construir bases sólidas para una adecuada sociedad, la cual evolucione de la mano con la ciencia y tecnología.

La Educación Tecnológica ha tenido una evolución importante en estos últimos años ya que ha sido ligada al sector productivo esto para promover la industrialización en diversas regiones del país; ha sido una vía de acción para el desarrollo de sociedades, empresas y un parteaguas para el inicio y desarrollo de nuevas tecnologías.

El Instituto Tecnológico Superior de Poza Rica a sus casi 25 años de ser fundado, ha consolidado su sistema y actividades para acrecentar la calidad profesional, siendo la comunidad estudiantil lo más importante. Por ello se busca incrementar el apoyo a los 11 programas educativos siendo estos escolarizados y adicional un programa mixto de licenciatura y 3 programas de posgrado, con la intención de fortalecer las competencias desarrolladas dentro del aula, aplicando innovación educativa y, por otro lado, el interés de incluir el emprendimiento en los programas educativos para la formación profesional del egresado. Armonizado a eso se pretende avivar el área de las artes, de la cultura y sobre todo de los valores humanos para tener una efectiva formación humanística en los estudiantes.

El Instituto busca mantener su posicionamiento a nivel nacional e internacional, por lo que se realizan convenios con programas de intercambio y empresas sobresalientes para que los alumnos puedan realizar prácticas profesionales y obtengan experiencia y práctica en un campo laboral real y al egresar puedan desarrollarse de forma efectiva. Además, formalizar convenios con empresas en función de formar recursos humanos en educación dual.

La Institución seguirá con el interés de incrementar macro indicadores referentes a Cuerpos Académicos Consolidados y en Consolidación, Profesores de Tiempo Completo con posgrado, en el Sistema Nacional de Investigadores, y Perfiles PRODEP. La infraestructura en áreas de tecnología e investigación como las de las áreas comunes y deportivas se





mejorarán en pro de este compromiso con la comunidad tecnológica de su formación profesional integral.

Nuestra Institución se esmera día con día para realizar mejoras en todos los ámbitos a través de un trabajo en conjunto con el Programa Estratégico Institucional 2019-2024 y así potenciar a la juventud para enriquecer el sistema de Educación Tecnológica, creando una verdadera transformación nacional.

Dr. Jesús Huerta Chua
Director General del Instituto Tecnológico Superior de Poza Rica





III. INTRODUCCIÓN

La educación, como Derecho Humano y obligación establecida por Ley, resulta un componente indispensable para el crecimiento y desarrollo de las sociedades y su ciudadanía, simbolizando al mismo tiempo una política pública con metas concretas, asociadas a procesos de largo alcance que requieren la redefinición de la política social asociada, en la cual muchos programas mantendrán su finalidad, articulándose de manera distinta para asegurar los resultados estimados.

El informe de rendición de cuentas del ejercicio 2022 del Instituto Tecnológico Superior de Poza Rica, se elabora en cumplimiento a la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública, artículo 2, numerales VII. Promover, fomentar y difundir la cultura de la transparencia en el ejercicio de la función pública, el acceso a la información, la participación ciudadana, así como la rendición de cuentas, a través del establecimiento de políticas públicas y mecanismos que garanticen la publicidad de información oportuna, verificable, comprensible, actualizada y completa que se difunda en los formatos más adecuados y accesibles para todo el público y atendiendo en todo momento las condiciones sociales, económicas y culturales de cada región. Así como atender el objetivo 6 del Programa Institucional de Desarrollo del TecNM 2019-2024: Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y sociedad.

La Educación Superior Tecnológica juega una posición fundamental y estratégica en la generación del conocimiento científico-tecnológico que impacta en el desarrollo humano y sustentable del país, por lo cual el ITSPR forma parte del Tecnológico Nacional de México, el cual fue decretado en Julio del 2014. Se integra a la participación de un reto primordial para la educación superior tecnológica: impulsar la investigación científica y tecnológica desde un enfoque formativo, experimental y crítico que permita comprender el mundo, colaborar en su cuidado, contribuir en el desarrollo social y que, a la vez, promueva la innovación.

El Instituto Tecnológico Superior de Poza Rica como parte del TecNM establece el compromiso por promover la igualdad de oportunidades en el acceso a la educación, la prevención del hostigamiento sexual y la no discriminación entre hombres y mujeres; a través del desarrollo de





acciones afirmativas, a favor del estudiante y del trabajador, con el propósito de mantener un ambiente de trabajo armonioso y favorecer la equidad de género.

Para la elaboración de este documento se llevaron a cabo reuniones con el personal del Instituto para abordar el análisis del: diagnósticos del Instituto, principales problemas y retos, ejes de desarrollo, y la observación de las metas programadas respecto a las alcanzadas de los indicadores de las diferentes áreas del Instituto.

Referente a su contenido, en la primera parte de este documento se integra el diagnóstico del Instituto Tecnológico Superior de Poza Rica como parte de la situación de la pandemia suscitada por el Virus Sars-CoV2, Covid-19, del cual parte el análisis de Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas, en el que se consideró la influencia del entorno social y económico del estado de Veracruz y de los municipios donde se encuentran instalados los centros educativos y de contexto.

Posteriormente, se muestran los principales problemas y retos que enfrenta el Instituto en relación con la atención a la demanda, eficiencia terminal, abandono escolar, aporte a la matrícula nacional y cobertura, se hace referencia al resultado del ciclo escolar 2022-2023.

Para finalizar, se mencionan los ejes estratégicos con sus respectivos objetivos, líneas de acción y proyectos que se desarrollaron en el ejercicio 2022, así como el resultado de indicadores acorde a sus metas programadas y alcanzadas, siendo responsabilidad de todos los que integramos el ITSPR fortalecer su operación, seguimiento y evaluación, con la finalidad de elevar la calidad de la educación, ampliar las oportunidades educativas, ofreciendo una educación integral y servicios de educación tecnológica.





IV. MARCO NORMATIVO

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, última reforma publicada en el DOF el 20 de mayo de 2021
- Ley General de Educación, publicado en el DOF el 30 de septiembre de 2019.
- Ley General de Ciencia y Tecnología, última reforma publicada en el DOF el 6 de noviembre de 2020.
- Ley de Planeación, última reforma publicada en el DOF el 16 de febrero de 2018.
- Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública, publicado en el DOF el 20 de mayo de 2021.
- Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, publicado en el DOF el 12 de julio de 2019.
- Programa Sectorial de Educación 2019-2024, publicado en el DOF el 6 de julio de 2020.
- Programa de Desarrollo Institucional PDI 2019-2024, publicado en la página del Tecnológico Nacional de México, el 02 de octubre de 2020.
- Ley número 12 de Planeación del Estado de Veracruz de Ignacio de la Llave, publicado en Gaceta Oficial el 28 de diciembre de 2018
- Plan Veracruzano de Desarrollo, publicado en Gaceta Oficial el 5 de junio de 2019
- Programa Sectorial Veracruzano de Educación 2019-2024, publicado en Gaceta Oficial el 5 de septiembre de 2019.





- Decreto que crea al Instituto Tecnológico Superior de Poza Rica, publicado en Gaceta Oficial el 30 de marzo de 2000.
- Acuerdo de Coordinación para la Creación, Operación y Apoyo Financiero del Instituto Tecnológico Superior de Poza Rica, establecido el 30 de agosto de 1999.





V. MISIÓN Y VISIÓN

Misión

Formar capital humano de calidad en las áreas de ingeniería, congruente con las necesidades del entorno, fundamentado en una educación integral y equitativa para lograr el desarrollo social, científico y tecnológico.

Visión

Ser, en 6 años, una institución líder en la formación de capital humano en el campo de la ingeniería en el Estado de Veracruz, acreditada por organismos nacionales e internacionales, comprometida con el entorno social, el desarrollo sostenido y sustentable a través de la investigación científica y tecnológica.





VI. DIAGNÓSTICO

El ITSPR inicia el nuevo ciclo escolar 2022-2023, el 22 de agosto de 2022, con una matrícula de 4,392 estudiantes y con una oferta educativa de 12 programas de licenciatura, 11 programas en el área de ingeniería y 1 programa en el área económico-administrativa (Licenciaturas en Ingeniería Industrial (modalidad escolarizada y mixta), Ingeniería Electromecánica, Ingeniería Mecatrónica, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Electrónica, Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería Petrolera, Ingeniería en Geociencias, Ingeniería en Energías Renovables, Ingeniería en Nanotecnología y Contador Público), además de 3 programas de posgrados (Especialidad en Ingeniería Mecánica, Especialidad en Logística y Cadena de Suministros y Maestría en Ingeniería Industrial).

Para el ejercicio 2022, el Instituto ha retomado actividades que fueron modificadas e incorporadas a la nueva normalidad, como consecuencia de la situación de pandemia por el virus Sars-CoV2 (Coronavirus), que comenzó en febrero de 2020, siendo de manera interna la incorporación de protocolos para el retorno seguro a aulas, el apoyo con jornadas de vacunación, la implementación de plataformas para realizar trámites escolares, la incorporación de programas educativos en modalidad mixta, hasta la reincorporación de los servicios presenciales; y de manera externa se reflejó la reincorporación paulatina de las oportunidades laborales en la región, las cuales fueron golpeadas por la pérdida y/o enfermedad de familiares, que fungen como tutores que dan el sustento y soporte a los jóvenes, los cuales debido a su situación personal declinan en la continuación de su formación profesional.

Siendo parte del acontecer actual y sus adaptaciones, el Instituto enfrente nuevos retos, de los cuales podemos analizar sus fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas.





Fortalezas

- Apertura de programa educativo de licenciatura en Ingeniería Industrial en modalidad mixta y autorización por parte de TecNM de otro programa en modalidad mixta, Contador Público.
- Docentes de tiempo completo obtienen el beneficio en el programa Estimulo al Desempeño.
- Modernización de plataforma tipo CRM para el registro de los prospectos interesados (egresados nivel medio superior) en cursar algún programa educativo a nivel licenciatura o posgrado.
- Exámenes de admisión creados y aplicados desde la plataforma de control escolar, en los laboratorios de cómputo del Instituto.
- Recuperación de recursos del fondo de aportaciones múltiples.
- Apertura de nuevo cuerpo académico en formación.
- Emisión de Títulos Electrónicos.
- Incremento de Plazas Docentes, Titular A, B y Asociado B y C, resultado de la gestión y convocatorias realizadas.
- Equipamiento del Laboratorio de Ensayos Destructivos.
- Software actualizado para el desarrollo de conocimientos del perfil.
- Convenios con Centros de Investigación, Empresas y Universidades Nacionales e Internacionales.
- Primero lugares en concursos académicos a nivel nacional e internacional (Colombia, Perú y Rumania).
- Alto porcentaje de docentes con grado mínimo de maestría.
- Registro de personal docente en el Padrón Veracruzano de Investigadores del Consejo Veracruzano de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico (COVEICYDET).
- Consolidación de Capítulos Estudiantiles con el fin del acercamiento al campo laboral y mejores oportunidades a los alumnos.
- Fortalecimiento a la Investigación contando con docentes miembros del Sistema Nacional de Investigación.
- La existencia de convenios con instituciones permite la realización de prácticas y la participación en el sector productivo con programas de vinculación.
- Se cuenta con un programa para seguimiento a egresados que permite conocer las áreas de oportunidad, los indicadores de la pertinencia de los PE y las necesidades de egresados y empleadores como grupos de interés.
- Se utilizan los medios electrónicos para la promoción y difusión de las actividades del Instituto, realización de Webinars.





- Establecimiento de área de enfermería por tiempo completo (7:00-21:00 hrs) y difusión de campañas de promoción de la salud en conjunto con áreas administrativas.
- Servicios bibliotecarios de calidad: suficiencia en el indicador de Número de volúmenes por alumno, contando con una Biblioteca Virtual llamada eLibro.
- Menor número de deserción entre los estudiantes con un 0.64% menor a las medias estatal y nacional de 5.05% y 7.04% respectivamente.
- Con relación a las bajas temporales se observa de manera favorable con un 0.32% valor por debajo de las medias de 5.46% y 4.53%.
- Resultados favorables del convenio de educación dual ITSPR-BENTELER.
- Obtención de recursos adicionales de apoyo a proyecto e investigación.
- Reasignación de áreas de laboratorio e inauguración de Laboratorio de Física y Química.
- Instauración de convenios con los niveles medio superior como la **“Alianza por la excelencia educativa”**.

Oportunidades

- Convocatorias y programas de apoyo de organismos nacionales e internacionales.
- Fortalecer la formación de los estudiantes, mediante los convenios de modelo de Educación Dual.
- Apertura de programa educativo a nivel posgrado de Maestría en Ingeniería.
- Capacitación en línea.
- Demanda de los perfiles del Instituto en empresas del Centro, Bajío, Occidente y Norte del País.
- Fortalecer los programas de estudios a través de la retroalimentación de las empresas mediante una vinculación permanente.
- Participación en convocatoria para obtención de recursos adicionales de apoyo a proyecto e investigación.
- Inversión de recursos municipales y/o estatales para el fortalecimiento de la infraestructura.
- Apertura de otro modelo educativo mixto en el programa de Ingeniería en Sistemas Computacionales.
- Contribuciones a la sociedad productos de la investigación como el desarrollo de prototipos expuestos a museos.





- Colaboraciones con instituciones, como el Hospital Regional de Poza Rica, con trabajos realizados en el laboratorio de impresión 3D, con el fin de retribuir a la sociedad.
- Seguimiento del alumno mediante el programa de Tutorías.
- Reapertura para realizar la movilidad estudiantil y docente.

Debilidades

- Falta de laboratorios de las carreras de Geociencias y Petrolera.
- Presupuesto de operación insuficiente para investigación.
- Espacios adaptados como centro de información.
- Bajo porcentaje de docentes con grado de Doctor.
- Cuerpos Académicos Insuficientes.
- Docentes con perfil deseable ante el PRODEP Insuficientes.
- Los alumnos irregulares representan una disminución en el número de becas.
- El Instituto no cuenta con suficiente infraestructura para redes de internet inalámbrico-gratuitas para el uso de personal docente y estudiantes.
- Falta de infraestructura adecuada para actividades culturales, como un teatro/auditorio.

Amenazas

- Disminución de la matrícula en un 18% posterior a la situación de pandemia pasando por ciclo escolar 2019-2020 de 5382 alumnos a 2022-2023 de 4392 alumnos.
- Insuficiente inversión en los sectores productivos de la zona.
- La inseguridad provoca deserción en el Instituto.
- Inestabilidad económica de la región.
- Problemática social derivada de familias disfuncionales (Alcoholismo, Embarazos No Planeados, Drogadicción).
- Reducción potencial de programas de becas por cambio de administración federal.
- Falta de confianza del sector productivo para establecer convenios con instituciones de educación superior.
- Situación económica negativa disminuye las posibilidades de establecer acuerdos con el sector privado.
- Cambio en la normatividad y/o procedimientos aplicables en el Sector Educativo.
- Centralización de los recursos de ingresos propios que afectan la disponibilidad presupuestal.





- La situación económica de la región ha provocado deserción académica y rotación de personal.
- El incumplimiento de convenios de colaboración entre el Estado y Federación genera no recibir aportaciones extraordinarias.
- El probable subsidio de la educación superior y la apertura de instituciones de educación superior que ofertan los mismos programas educativos, pero con costos menores que los del Instituto, representan una disminución en la matrícula y, por consiguiente, la captación de ingresos propios.





VII. PRINCIPALES PROBLEMAS Y RETOS

RETOS DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE POZA RICA

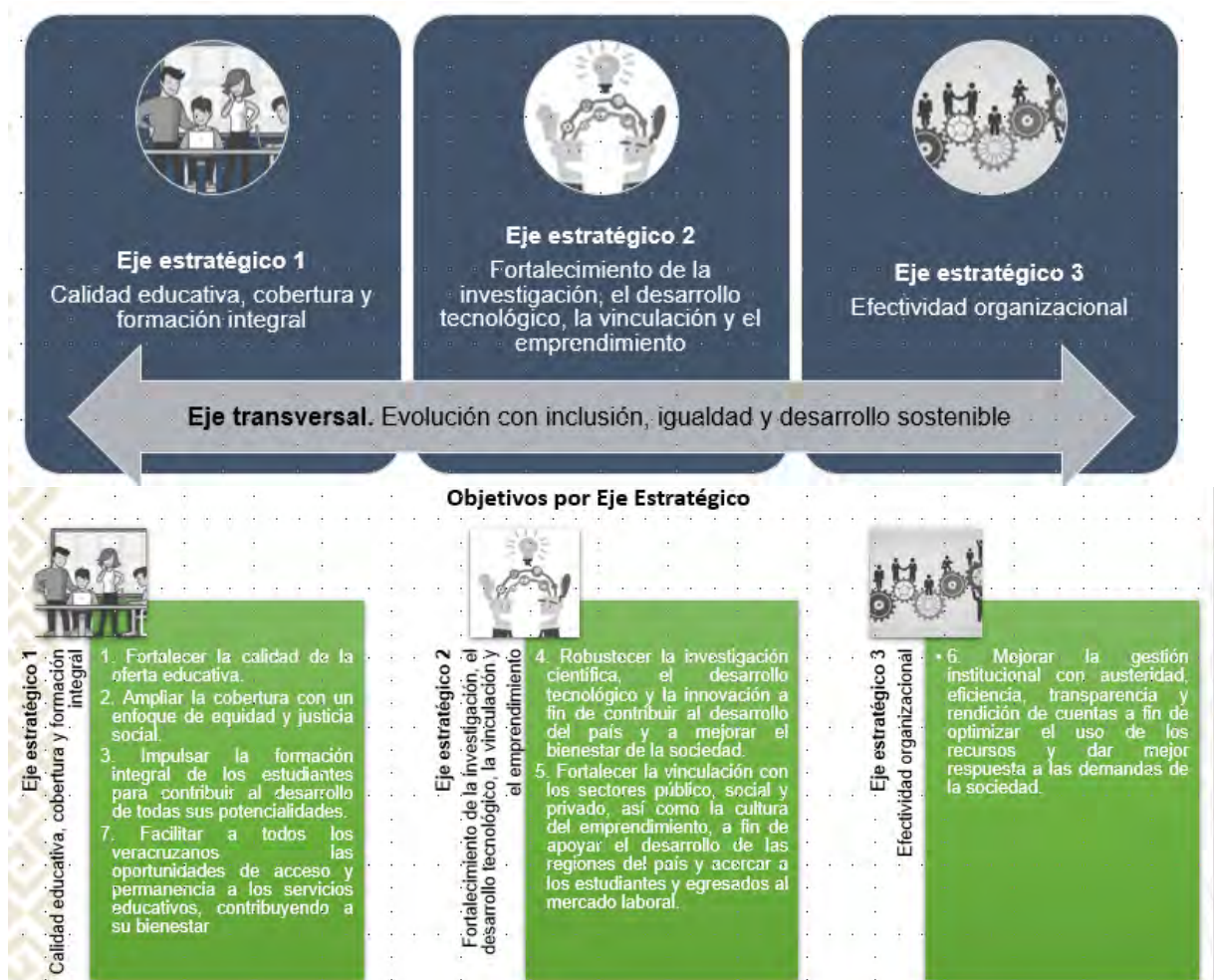
- ✓ Incremento en la captación para alumnos de nuevo ingreso.
- ✓ Fomento en las actividades deportivas y artísticas en la comunidad estudiantil.
- ✓ Promover una cultura de prevención ante emergencias.
- ✓ Asegurar la formación profesional del estudiante hasta obtener su grado académico.
- ✓ Retomar la movilidad estudiantil y convenios de colaboración con empresas de los sectores público, social y privado.
- ✓ Evaluación favorable de 4 programas de estudio ante CACEI.
- ✓ Apertura de un programa educativo a nivel posgrado para ofertar a los egresados de nivel licenciatura, la obtención de un grado académico acorde a las demandas de preparación del mercado laboral.
- ✓ Apertura de modelos mixtos de los programas educativos de licenciatura, ya ofertados de manera escolarizada, para dar mayor oportunidad a los estudiantes del nivel medio superior.
- ✓ Apertura de un doctorado con validación por parte del CONACYT.
- ✓ Consolidación de cuerpos académicos.
- ✓ Fomentar la investigación en la comunidad tecnológica.
- ✓ Incremento en publicaciones y artículos científicos.
- ✓ Acreditaciones de las normas ISO 9001:2015, ISO 14001:2015, ISO 45001:2018.





VIII. EJES DE DESARROLLO

De acuerdo con el PDI 2019-2024 de Tecnológico Nacional de México y el Programa Estratégico Institucional, el ITSPR se alinea y adapta a los ejes estratégicos, objetivos, líneas de acción y proyectos, para dar cumplimiento a su Programa de Trabajo Anual, teniendo la siguiente estructura:





EJE ESTRATÉGICO

1. CALIDAD EDUCATIVA, COBERTURA Y FORMACIÓN INTEGRAL.

Objetivo

Fortalecer la calidad de la oferta educativa.

Línea de acción

1.2 Mejorar el nivel de habilitación del personal académico.

Proyecto

1.2.1 Fortalecimiento e incremento de la planta académica.

Incremento de plazas docente

Plazas docentes			
Tipo	Inicial 2020	Gestionadas y convocadas	Actuales 2022
Profesor Titular A	14	2	16
Profesor Titular B	0	1	1
Profesor Titular C	0	0	0
Profesor Asociado A	26	0	26
Profesor Asociado B	13	2	15
Profesor Asociado C	15	1	16
Totales	68	6	74

Tabla 1. Gestiones realizadas y aprobadas para la obtención de plazas docente del ITSPR.

En la tabla 1 se muestra el resultado de las gestiones y convocatorias realizadas, siendo un incremento de 6 plazas docente de tiempo completo.

Para la designación de dichas plazas, el Instituto han realizado 4 convocatorias entre la comunidad académica para la obtención de alguna de estas, con fundamento en el establecido por los artículos 10 base educativa X de la Constitución Política de Estado de Veracruz, 22 fracciones XXV y XXVI de la Ley Orgánica del Poder Ejecutivo del Estado de Veracruz, 3, 4 y 18 del Decreto de Creación del Instituto Tecnológico Superior de Poza Rica, 3, 11, 15 a 18 del Estatuto Interior del Instituto





Tecnológico Superior de Poza Rica, 1, 2, 4, 5 punto b), 7, 8, 12 fracción I, 14, 19 al 29 de los Lineamientos que Establecen los Requisitos y Condiciones que Debe Reunir el Personal que Imparte Planes y Programas de Estudios en los Institutos Tecnológicos Descentralizados y cumpliendo con los requisitos publicados. En el gráfico 1, se visualiza el incremento de docentes con plaza de tiempo completo partiendo del año 2020.

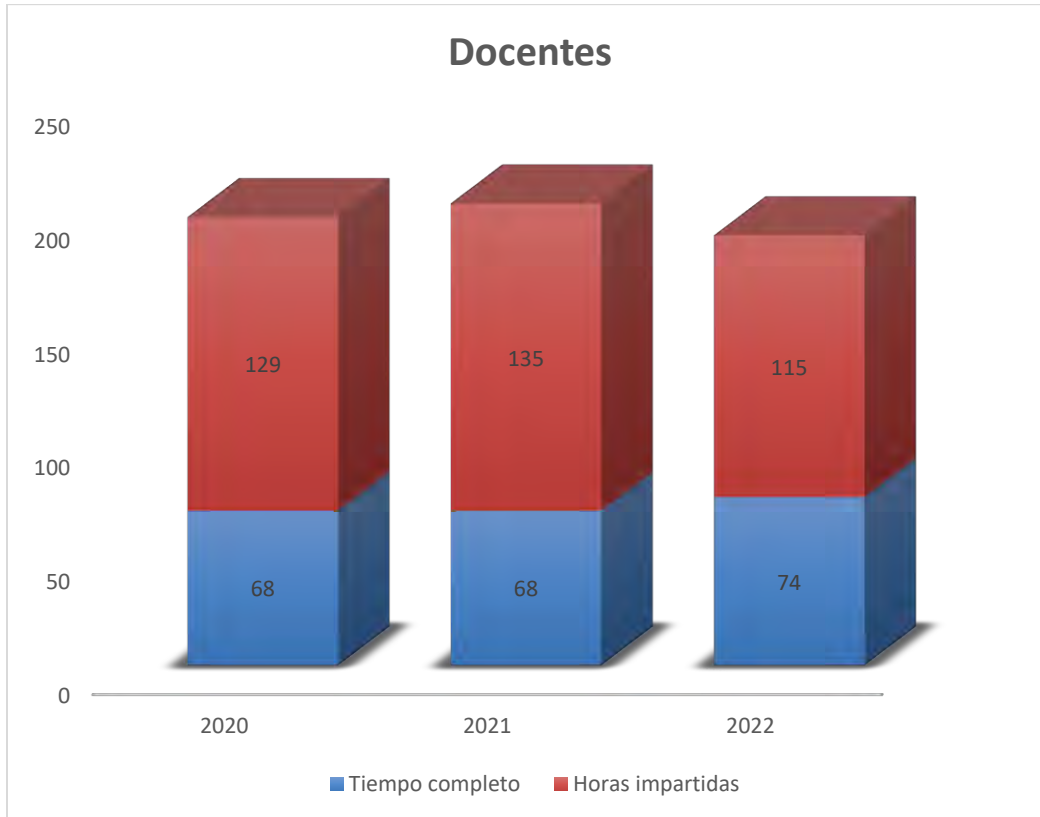


Gráfico 1 Incremento de docentes con plaza de tiempo completo vs docentes por horas impartidas.





Personal académico del Instituto Tecnológico Superior de Poza Rica

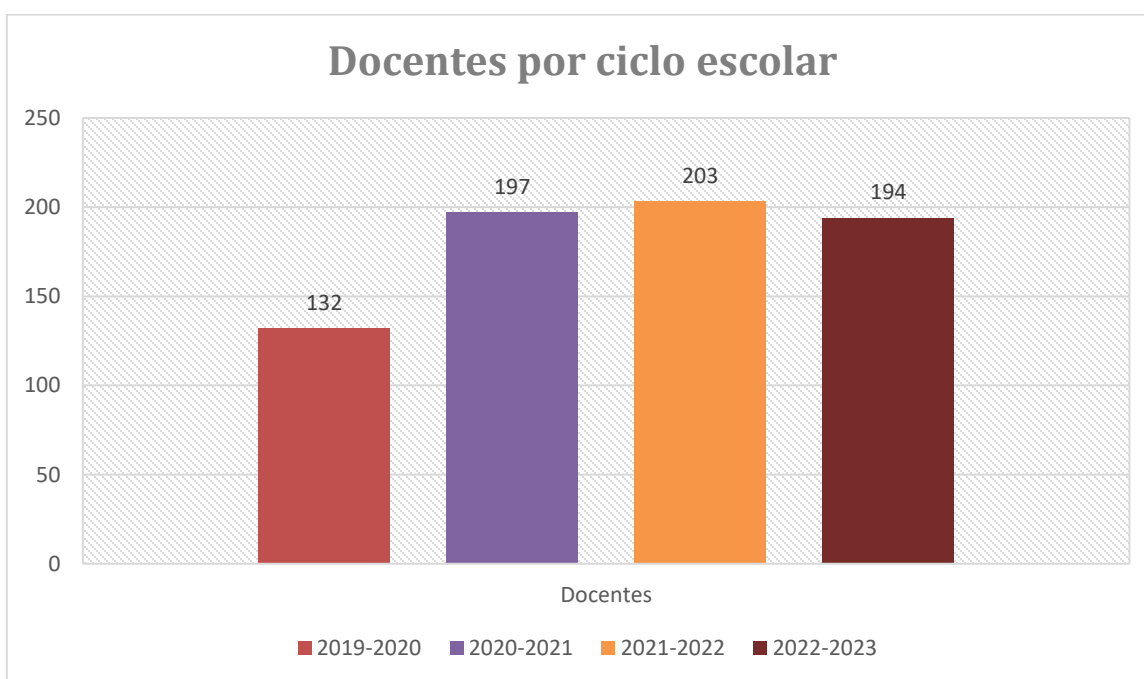


Gráfico 2. Plantilla docente reportada al inicio del ciclo escolar de los últimos 4 años de docentes de tiempo completo y docentes por horas impartidas.

Objetivo

Fortalecer la calidad de la oferta educativa.

Línea de acción

1.2 Mejorar el nivel de habilitación del personal académico.





Proyecto

1.2.2 Impulso del personal académico para la realización de estudios de posgrado nacionales e internacionales.

Personal docente con posgrado



Nivel escolar	Ciclo escolar			
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Doctorado	5	8	14	14
Maestría	73	84	83	80
Especialidad	0	2	3	3

Tabla 2. Personal académico con especialidad, maestría o doctorado





Profesores de tiempo completo con posgrado



De los docentes que cubren de manera óptima la demanda educativa del tecnológico, se cuenta con incremento en el rubro de:

Rubro	2020	2021	2022
Profesores de tiempo completo con posgrado	40	52	56

Tabla 3. Profesores reportados en los indicadores básicos institucionales 23.



Objetivo

Fortalecer la calidad de la oferta educativa.

Línea de acción

1.2 Mejorar el nivel de habilitación del personal académico.

Proyecto

1.2.3 Incremento del número de académicos con reconocimiento del perfil deseable conforme al Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP).





Reconocimiento a docentes con Perfil Deseable



Año	2020	2021	2022
Docentes con Perfil Deseable	25	23	28

Tabla 4. Profesores de tiempo completo con perfil deseable.

Objetivo

Fortalecer la calidad de la oferta educativa.

Línea de acción

1.2 Mejorar el nivel de habilitación del personal académico.

Proyecto

1.2.4 Actualización de la planta académica en competencias digitales





Fortalecimiento en la capacitación docente



Como estrategia digital para la capacitación, se realizó el fortalecimiento al personal académico mediante cursos de formación ofertados por el Instituto Consorcio Clavijero, Instituto Tecnológico de México, S.C., UNAM, CONDUSEF y a través de las plataformas interactivas Académica, impulsada por TELMEX y Plataforma Xpercad, como se muestra en la tabla 5.

	Participaciones docentes		
	Formación	Actualización	Total
2020	167	275	442
2021	198	218	416
2022	280	142	422

Tabla 5. Cursos de formación y actualización docente.





Registro en el Padrón Veracruzano de Investigadores del Consejo Veracruzano de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico (COVEICYDET) de personal docente.



Año	Docentes Registrados
2021	14
2022	4
Total	18

Tabla 6. Docentes del Instituto registrados al Padrón Veracruzano de Investigadores del Consejo Veracruzano de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico (COVEICYDET)

Programa de estímulos al desempeño 2022

En referencia al Lineamientos para la Operación del Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente, que tiene como fundamento lo dispuesto en los artículos 1º, 2º y 8º, fracciones I y II, del Decreto Presidencial publicado el 23 de julio de 2014 en el Diario Oficial de la Federación, por el que se crea el Tecnológico Nacional de México, como un Órgano Administrativo Desconcentrado de la Secretaría de Educación Pública, con autonomía técnica, académica y de gestión, y de conformidad con lo dispuesto en el numeral 4, incisos 4.1 y 4.2 de los **“Lineamientos Generales para la operación del Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente de Educación Media Superior y Superior”** emitidos por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público el 11 de octubre de 2002.





Por primera vez en la historia del Instituto Tecnológico Superior de Poza Rica, dos docentes del área académica resultaron beneficiados en el Programa de estímulos al desempeño del personal docentes de los Institutos Tecnológicos Descentralizado 2022 PEDD-2022, resaltando con ello el compromiso de la labor docente.



Grado Académico del Docente	Nivel Obtenido
Maestría	I
Doctorado	III

Tabla 7. Resultado del nivel obtenido en el programa de Estímulo al Desempeño por parte del docente de tiempo completo beneficiado.

Objetivo

Fortalecer la calidad de la oferta educativa.

Línea de acción

1.3 Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos.

Proyecto

1.3.1 Incremento del uso de las TICs en el proceso de enseñanza-aprendizaje





Incremento de los niveles de competencias del personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo.

Capacitación personal administrativo	2021	2022
No. de participaciones	67	92
No. De Cursos	17	18
Total de horas	292	233

Tabla 8. Participaciones del personal administrativo en cursos de actualización.

Objetivo

Fortalecer la calidad de la oferta educativa.

Línea de acción

1.4 Mejoramiento del posicionamiento ITSPR a nivel nacional e internacional

Proyecto

1.4.1 Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales





PRIMEROS LUGARES EN COMPETENCIAS NACIONALES E INTERNACIONALES



Competencias Internacionales		
Evento	Lugar	No. Lugares obtenidos
Torneo internacional de robótica Guerrerobot 2022	Guerrero	56 primeros lugares
Torneo de Robótica Tech Games Lima 2022	Perú	
RUNIBOT 2022	Colombia	
ROBOCHALLENGE-RUMANIA 2022	Rumania	
Torneo Internacional de Robótica IEEE school on computational intelligence and robotics	Morelos	
Robotic People Fest Sofa 2022	Colombia	
Competencias Nacionales		
Torneo de Robótica ROBOTRUMBLE SUMOMANIA 2022 en Cuautla Morelos	Morelos	7 primeros lugares

Tabla 9. Primeros lugares en competencias nacionales e internacionales 2022.





Cabe resalta en la competencia internacional del Torneo de Robótica Tech Games Lima 2022, se obtuvo un cinturón reconociéndolos como uno de los mejores equipos a nivel mundial.





PARTICIPACIÓN EN EVENTOS Y CONGRESOS



Participación en eventos y congresos

Evento	Año	Participantes	Nivel
2do Congreso internacional de Biogénesis	2022	Estudiantes de la carrera de Nanotecnología	Presencial Nacional
4o Congreso de Energía Veracruz Refinería, Gas y Petroquímica	2022	Estudiantes de las carreras de Ingeniería Petrolera, Geociencias, Energías Renovables y Nanotecnología	Presencial Estatal
4° Congreso de Energía Veracruz 2022	2022	Estudiantes de las carreras Ingeniería Petrolera, Energías Renovables, Geociencias y Nanotecnología	Presencial Estatal

Tabla 10. Participaciones destacadas de estudiantes, docentes y administrativos en eventos y congresos.





Beneficio recibido en el instituto de licencias de Acceso con fines educativos por PETROLEUM EXPERTS

El Instituto gestionó ante PetEx, reconocida desarrolladora de Software del Sector Petrolero a nivel mundial, con sede en Edimburgo, Escocia: LA DONACIÓN DE 10 LICENCIAS DE LOS PROGRAMAS DE LA SUITE DE APLICACIONES IPM (Modelo Integrado de Producción) con un valor de 3,052, 968.99 DE DÓLARES.

Con un impacto favorable en las actividades académicas y de Investigación Institucional, beneficiando en los programas educativos a:

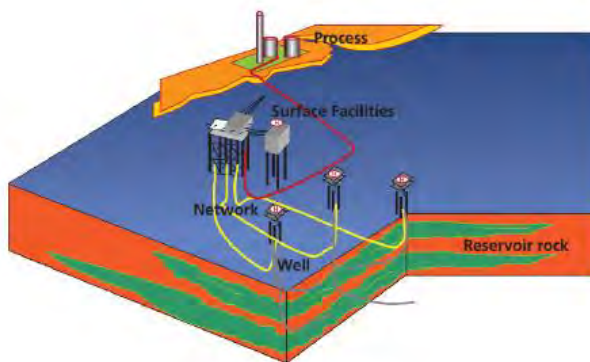
125
ALUMNOS
de Ingeniería
Petrolera



86
ALUMNOS
de Ingeniería en
Geociencias



Petroleum Experts



Demostración en el pabellón de proyectos productivos y emprendedores



En el marco de la ExpoFeria educativa 2022, región totonaca con sede en las instalaciones del Instituto, se realizó la dinámica de conjuntar los emprendedores de los subsistemas de educación media superior y superior con el sector empresarial.





30 **90** **MIL**
PROYECTOS **EXPOSITORES** **VISITANTES**
de emprendimiento presentes asistieron



Objetivo

Fortalecer la calidad de la oferta educativa.

Línea de acción

1.4 Mejoramiento del posicionamiento ITSPR a nivel nacional e internacional

Proyecto

1.4.3 Movilidad de académicos y estudiantes a nivel nacional e internacional

Gestiones administrativas

Adquisición de 2 vehículos con motor de 1.2 a 1.6 lts., 4 cilindros con transmisión automática, aire acondicionado y 4 puertas, los cuales son destinados para uso administrativo y académico del ITSPR.





Objetivo

2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.

Línea de acción

2.1 Incrementar la atención a la demanda

Proyecto

2.1.1 Incremento de la matrícula de licenciatura.

Promoción de la oferta Educativa

Año	2019	2020	2021	2022
No. Campañas	12	12	12	19

Tabla 11. Campañas de difusión realizadas para la captación de estudiantes del nivel medio superior.





En las instalaciones del Instituto Tecnológico Superior de Poza Rica, los días 25 y 26 de mayo se dieron cita miles de alumnos de los niveles básico, media superior y superior para conocer la oferta educativa de diversos planteles de los subsistemas de la Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior y de la Dirección General de Educación Universitaria, en la Primera Expo Feria Educativa 2022 Región Totonaca, siendo sede el Instituto.

Adaptación del sistema de registro de los interesados en la oferta educativa

En el 2020, se modernizó el registro de los prospectos interesados en cursar alguno de los programas de estudio a nivel licenciatura o posgrado, mediante la implementación de una plataforma del tipo CRM (Customer Relationship Management).

Esto con el fin de dar una puntual atención y seguimiento al proceso captación de los interesados haciendo uso de las Tecnologías de la Información y comunicación.





Examen de Admisión



Ciclo escolar	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Tipo de examen	EXANI-II CENEVAL	EXANI-II CENEVAL	EXANI-II CENEVAL	Examen propio del ITSPR
Modo	Presencial	Virtual	Virtual	Virtual- Presencial

Tabla 12. Examen diagnóstico y de admisión de aspirantes a cursas algún programa de la oferta educativa del Instituto.

En el 2020 y 2021, el Instituto Tecnológico Superior de Poza Rica, realizo la aplicación de examen de admisión de manera virtual, siendo el único en la región que se adaptó al contexto de la situación de pandemia y no expuso al aspirante al virus Sars CoV-2, sino que permitió se realizara el examen a la distancia.

2022, para la admisión del nuevo ciclo escolar 2022-2023, se aplicaron exámenes de admisión creados y aplicados en los laboratorios del centro de cómputo del Instituto, siendo el primer examen elaborado y aplicado desde la plataforma de control escolar.

Examen de admisión de ITSPR.

El examen de admisión del ITSPR se desarrolló con el personal docente y administrativo de la Institución y se concibió como una prueba diagnóstica en dos versiones:

1. Programas de ingeniería de las áreas físico matemática y químico biológico.
2. Programas del área administrativa.





Se construyeron tomando como base las taxonomías de Marzano y Bloom, atendiendo al menos cinco niveles de conocimiento: recuperación, comprensión, análisis, aplicación y metacognición o síntesis.

Dividiéndose en 5 secciones:

1. Conocimientos específicos con 64 preguntas
2. Comprensión lectora con 30 preguntas
3. Pensamiento matemático con 30
4. Inglés con 30
5. Cuestionario de actitudes con 36

Resultando en un total 159 preguntas que evalúan conocimientos del perfil de egreso de bachillerato y 36 preguntas de actitudes que valoran liderazgo, inteligencia emocional y cultura sobre equidad de género.





Conformación de capítulos estudiantiles

Año	Capítulos Estudiantiles
2021	Licenciatura en Contador público Ingeniería en Geociencias
2022	Ingeniería en Sistemas Computacionales Ingeniería en Nanotecnología Ingeniería en Electrónica Ingeniería en Geociencias Ingeniería Mecatrónica

Tabla 13. Instauración de Capítulos Estudiantiles en las diferentes academias.



Primer Congreso de Ingeniería en Gestión Empresarial

Se llevó a cabo el Primer Congreso de Gestión Empresarial del Instituto Tecnológico Superior de Poza Rica, teniendo como sedes:

PRIMER DÍA. - Instalaciones del Instituto Tecnológico Superior de Poza Rica.

SEGUNDO DÍA. - Parque Temático Takilsukutl, de la Cumbre Tajín.

TERCER DÍA. - Puerto de Tuxpan





2400 PERSONAS
en las tres sedes, fue
el aforo registrado



Objetivo

- 2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.

Línea de acción

- 2.1 Incrementar la atención a la demanda

Proyecto

- 2.1.4 Mejora de la eficiencia terminal.

Mejoramiento en el egreso por ciclo escolar

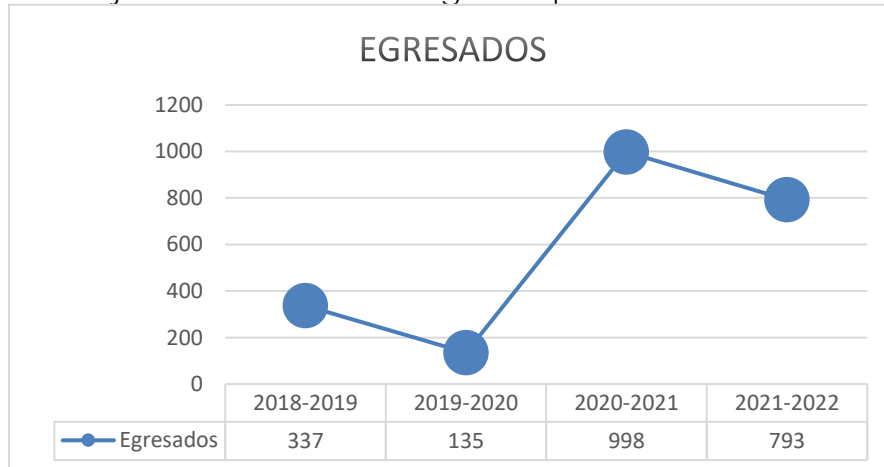


Gráfico 3. Incremento del número de egresados en los últimos 4 ciclos escolares.







Coordinación de Lenguas Extranjeras de Instituto Tecnológico Superior de Poza Rica

En el 2020, se instaura en el Instituto la Coordinación de Lenguas Extranjeras, atendiendo la formación integral del alumnado.

Primera generación de más de 200 alumnos egresados con 5 niveles del idioma inglés.

2021, aplica la CLE por primera vez en línea Examen de Certificación TOEFL ITP, para la certificación de alumnos en el idioma inglés y/o liberación de la Lengua Extranjera.



1261 ALUMNOS egresaron de 2020 a 2022 por cursos CLE.

Objetivo

2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.

Línea de acción

2.2 Fortalecer la modalidad de educación no escolarizada a distancia y mixta

Proyecto

2.2.1 Incremento del número de programas educativos en modalidades no escolarizada -a distancia- y mixta.

Regularización de extensión a programas educativos de licenciatura en modalidad mixta.

Noviembre 2021.- Aprobación de 3 estudios de factibilidad por parte de COEPES (Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior), de los programas educativos en modalidad mixta de Licenciatura en



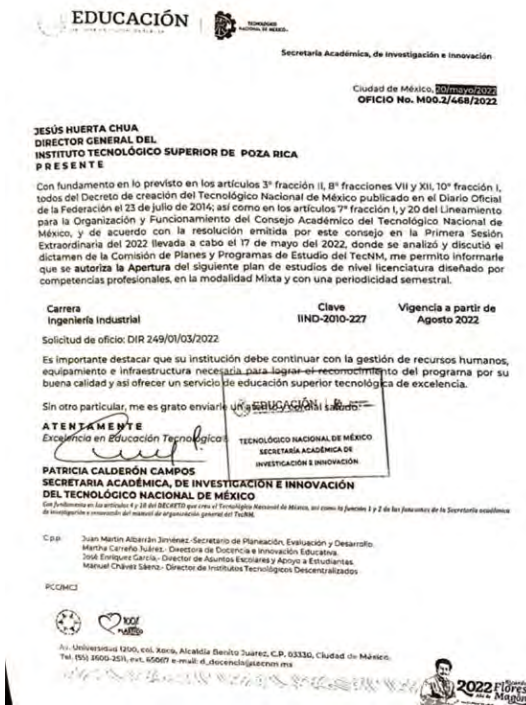


Contador Público, Ingeniería en Sistemas Computacionales e Ingeniería Industrial.

Mayo 2022.-Autorización del programa educativo de Ingeniería Industrial en modalidad mixta, acorde a las bases de la convocatoria emitida por el Tecnológico Nacional de México.

Agosto 2022.- Ingreso de la primera generación en Ingeniería Industrial en modalidad mixta.

Diciembre 2022.-Autorización del programa educativo de la Licenciatura en Contador Público modalidad mixta, acorde a las bases de la convocatoria emitida por el Tecnológico Nacional de México.



Objetivo

2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.

Línea de acción

2.3 Fortalecer la infraestructura física y el equipamiento de los institutos tecnológicos y centros

Proyecto

2.3.1 Fortalecimiento de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros





Recuperación de recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples potenciado 2017 y 2018

Se recuperaron Recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples Potenciado 2017-2018 por más de Veintiseis millones de pesos con el visto bueno del Instituto de Espacios Educativos a los proyectos de conclusión del módulo A, inicio y conclusión del módulo B del Nodo de Creatividad para la Innovación, Incubación y Emprendimiento y Equipamiento del Laboratorio de Ensayos Destructivos del Instituto Tecnológico Superior de Poza Rica.

Proyectos	Monto asignado
Terminación de módulo A del Nodo de Creatividad para la Innovación Incubación y Emprendimiento	\$8,300,561.69 pesos
Equipamiento de laboratorio	\$3,500,000.00 pesos
Módulo B del Nodo de Creatividad para la Innovación Incubación y Emprendimiento	\$15,000,000.00 pesos

Tabla 14. Proyectos para mejorar la infraestructura y espacios del Instituto Tecnológico Superior de Poza Rica.



Render del Proyecto Nodo de Creatividad para la Innovación y Emprendimiento







Modernización y ampliación de infraestructura de internet.

Ampliación de la calidad y capacidad de transferencia de datos categoría 6E 10/100/1000 MB, de los servicios de internet en voz y datos.

500 nodos.

600 metros lineales de fibra óptica.



Trabajos de mejoramiento y ampliación de voz y datos (internet)





APERTURA DE LABORATORIO DE FÍSICA

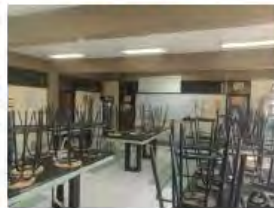
Agosto 2021.-Inauguración del Nuevo Laboratorio.



MODERNIZACIÓN Y EQUIPAMIENTO DE LABORATORIO DE QUÍMICA

Mayo 2022.- Inauguración de Laboratorio Remodelado.

ANTES



DESPUÉS





Aumento en el Acervo Bibliográfico

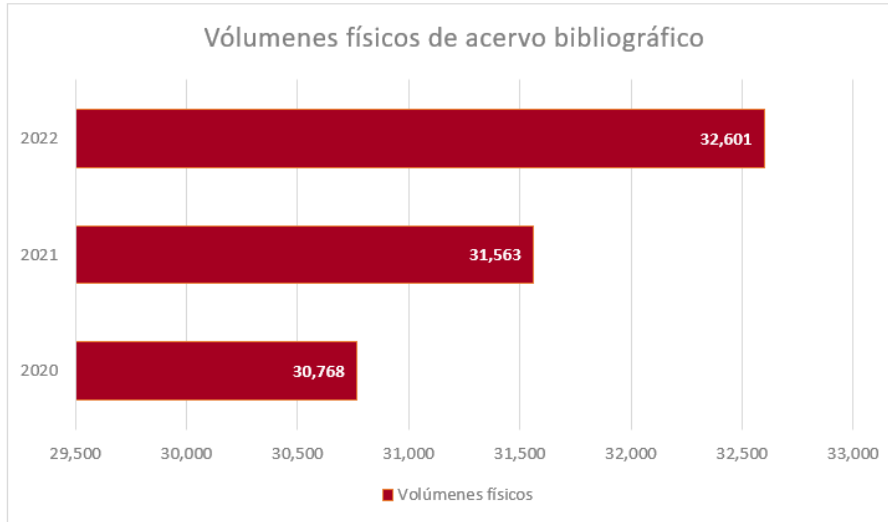


Gráfico 4. Incremento del acervo bibliográfico de volúmenes físicos en los últimos 3 años.





Biblioteca Virtual

Así mismo, se mantiene como herramienta tecnológica la Biblioteca Virtual, como apoyo a los estudiantes que desean hacer una consulta fuera del Instituto.



.....
**EL ACERVO
BIBLIOGRÁFICO**
físico y virtual del Centro de
Información del ITSPR consta de:

32 MIL
601 VOLÚMENES
físicos

.....
122 MIL
500 VOLÚMENES
digitales
.....

Objetivo

3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.

Línea de acción

3.1 Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físico corporal, social, emocional e intelectual cognitivo.

Proyecto

3.1.1 Atención de primer nivel o de prevención

Implementación del programa institucional de tutorías

Alumnos de primer y segundo semestre trabajan de manera conjunta con los tutores capacitados en las actividades del Programa Institucional de Tutorías, de manera virtual y presencial, con el objetivo de mejorar su rendimiento académico y alejándolos de los riesgos de deserción.





No. Tutores	Beneficiados	Ciclo escolar
26	1173	2019-2020
26	1008	2020-2021
25	764	2021-2022
26	847	2022-2023
Total:	Total: 3792	

Tabla 15. Alumnos beneficiados con el Programa Institucional de tutorías.



Implementación del Programa de Webinars

De las acciones implementadas para fortalecer los conocimientos adquiridos por los alumnos de nuevo ingreso y mejorar sus áreas de oportunidad, se implementó el 2020 el programa de webinar´s mediante el uso de los medios digitales como Zoom y Facebook Live.

Año	Eventos	Tiempo	Beneficiados
2020	77 webinars de los 11 programas educativos de licenciatura y Ciencias Básicas.	9 semanas	Más de 7 mil participantes entre alumnos, docentes y público en general
2021	Webinar´s de nivelación ITSPR	1 semana	400 alumnos de primer semestre
2021	23 webinars de los 11 programas educativos de licenciatura	5 semanas	4 mil participantes entre alumnos, docentes y público en general
2022	Webinar´s Semana de nivelación de Ciencias Básicas ITSPR 2022	1 semana	400 alumnos de primer semestre

Tabla 16. Webinar´s del ITSPR.





Campañas a favor de la Salud.

2022.- El área de enfermería del Instituto realizo eventos a favor de la salud de los integrantes de la comunidad tecnológica.

4MIL
238 BENEFICIADOS
de la Comunidad Tecnológica

Evento	No. Beneficiados
Inmunización contra el virus de la Influenza.	271 dosis aplicadas en mayo y noviembre
Día Internacional del cáncer de próstata	50 personas con pruebas rápidas de antígeno prostático
Día Internacional de la Planificación Familiar	410 personas beneficiadas
Programa prevenimss en escuelas y universidades	960 alumnos, docentes y administrativos beneficiados
Día mundial del uso del condón	300 preservativos entregados
Jornada de papanicolaou	135 beneficiadas en el año: 90 exámenes en abril 45 exámenes en noviembre
Jornada de Detección de Diabetes Mellitus Tipo 2	250 pruebas realizadas
Jornada de pruebas rápidas de VIH	837 beneficiados
Jornadas de vacunación COVID	243 beneficiados
Jornada de mastografías	50 mujeres beneficiadas
Jornada de pruebas de detección de Sífilis	60 pruebas aplicadas
Pruebas de Hepatitis C	537 pruebas aplicadas
Exploración clínica de mamas	135 beneficiadas

Tabla 17. Campañas de prevención 2022.





Objetivo

3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.

Línea de acción

3.2 Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación

Proyecto

3.2.1 Fortalecimiento de la infraestructura física para el desarrollo de actividades de compromiso cívico, culturales-artísticas, deportivas y recreativas.

Impulso en la formación integral de los estudiantes.

Evento	Participantes
Primer lugar en el evento deportivo regional de béisbol "Copa Veracruz"	15 alumnos
Segundo lugar en la liga virtual Inter Subsistemas de ajedrez "Ricardo Flores Magón"	12 alumnos y 4 docentes
Cuarto lugar del torneo y participación de los alumnos en la Copa Veracruz de Basquetbol	13 alumnos
Primer y segundo lugar en el Torneo de Voleibol Playero del Costa Esmeralda Fest 2022	4 alumnos
Torneo de futbol de barrios de la opinión	30 alumnos y 4 profesores
Liga invernal de la Copa Veracruz	16 alumnos

Tabla 18. Participaciones deportivas y artísticas 2022





Eventos intra y extra muros, de compromiso cívico, culturales, artísticos, deportivos y recreativos.

En actividades cívicas el Instituto, por instrucciones de Tecnológico Nacional comenzó a realizar actos cívicos al inicio de cada mes a partir de marzo 2022.

Participaciones cívicas:

1. Escolta y banda de guerra en el Desfile conmemorativo del 84 aniversario de la expropiación petrolera.
2. ITSPR participa con entusiasmo en desfile cívico-militar del 212 Aniversario del Inicio de la Independencia de México.





Objetivo

3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.

Línea de acción

3.3 Fomentar la cultura de la prevención, la seguridad y solidaridad

Proyecto

3.3.1 Cultura de la prevención mediante las Comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo.

Unidad Interna de Protección Civil del Instituto Tecnológico Superior de Poza Rica

Con motivo de la instauración de la Unidad Interna de Protección Civil del Instituto, se establecieron acciones para fomentar la cultura de la prevención, mediante actividades como Simulacros de Evacuación, capacitaciones, reporte de riesgos derivado del fenómenos perturbadores-hidrometeorológicos y establecimiento de Planes de Respuesta a Emergencia, contando la participación de docentes y personal administrativo, en conjunto con la Dirección de Protección Civil Municipal.





Año	Actividad	Dependencia
2021	Simulacro mayo	Interno del ITSPR
	Simulacro Nacional del 01 de junio	Coordinación Nacional de Protección Civil
	Simulacro para regreso a clases presenciales	Interno del ITSPR
2022	SEMANA ESCOLAR DE PROTECCIÓN CIVIL	Coordinación para la Protección Civil de la SEV
	Práctica de combate y extinción de conato de incendios	
	Curso práctico de primeros auxilios	
	Curso Introducción a la Protección Civil	
	Simulacro de emergencia escolar	
	Simulacro Nacional del 19 de septiembre	Coordinación Nacional de Protección Civil

Tabla 19. Actividades de la Unidad Interna de Protección Civil del Instituto Tecnológico Superior de Poza Rica durante el 2021 y 2022.





UNIDAD INTERNA DE PROTECCIÓN CIVIL DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE POZA RICA





Objetivo

3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.

Línea de acción

3.3 Fomentar la cultura de la prevención, la seguridad y solidaridad

Proyecto

3.3.2 Promoción del servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios.

Condecoración Miguel Hidalgo al Personal de la Salud a estudiante del ITSPR

2021.- Se otorga la Condecoración Miguel Hidalgo al Personal de la Salud, en grado banda por méritos distinguidos en la atención de la emergencia sanitaria provocada por el virus SARS-COV2 (COVID-19) al estudiante de la maestría en Sistema Computacionales Ing. Adolfo Simbrón Malpica, por el desarrollo de una aplicación (APP) con el fin de agilizar el registro de vacunación, en el Hospital de Tuxpan, Ver.



Objetivo

7. Facilitar a todos los veracruzanos las oportunidades de acceso y permanencia a los servicios educativos, contribuyendo a su bienestar.

Línea de acción

7.1 Asegurar la cobertura educativa para que cada vez más veracruzanos tengan oportunidades de formación en todos los niveles y modalidades

Proyecto

7.1.1 Fomento a la creación de posgrados interinstitucionales, multisedes, con la industria y en diferentes modalidades educativas





CONVERSATORIO "LA NUEVA ESCUELA MEXICANA Y LOS RETOS QUE SUPONE SU IMPLEMENTACIÓN EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA"

En el marco de los festejos del 24 Aniversario del Instituto Tecnológico Superior de Poza Rica, se contó con distinguidos ponentes de diferentes instituciones y escuelas, los cuales dieron sus valiosos puntos de vista con relación al tema.





24 ANIVERSARIO DEL ITS PR



18 EVENTOS ACADÉMICOS



7 EVENTOS DEPORTIVOS



4 EVENTOS ARTÍSTICOS

Se realizó la carrera atlética por el 24 aniversario del Instituto Tecnológico Superior de Poza Rica, contando con diferentes categorías las cuales fueron:

- 21km libre femenil,
- 21 km libre varonil,
- 21 km máster mixto,
- 5km libre varonil, y
- 5 km máster mixto.











Objetivo

7. Facilitar a todos los veracruzanos las oportunidades de acceso y permanencia a los servicios educativos, contribuyendo a su bienestar.

Línea de acción

7.3 Privilegiar el otorgamiento de becas universales a estudiantes de los diversos niveles educativos, con énfasis en educación media superior y superior, impulsando su incorporación en los niveles posteriores

Proyecto

7.3.1 Incremento de la participación de estudiantes en programas oficiales de becas.

Becas a reinscripción, descuentos y condonaciones

2020.- Se estableció un programa de apoyos para que los alumnos en situación económica complicada soliciten, ya sea condonación del pago o diferimiento.

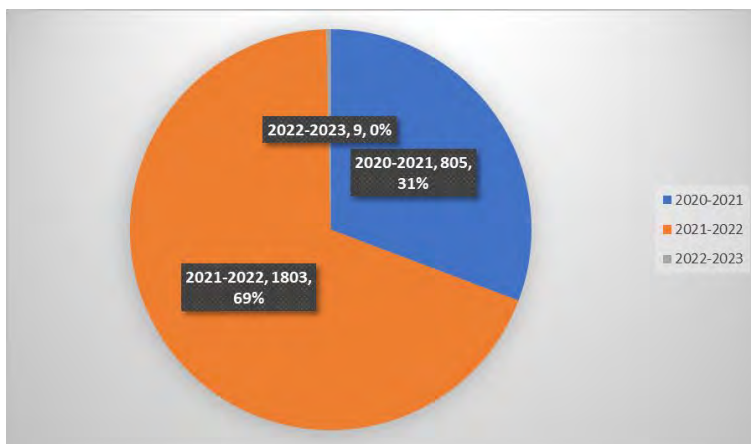


Gráfico 5. Alumnos beneficiados con condonaciones o diferimiento de pago de la inscripción.

Ciclo escolar	Montó de beneficio
2020-2021	\$1,559,683.00 m.n.
2021-2022	\$1,675,656.00 pesos.
2022-2023	\$3,377.00

Tabla 20. Beneficio en montó de los últimos tres ciclos escolares.





Impulso en la formación integral de los estudiantes
Como parte de las acciones para gestionar el beneficio de becas en los alumnos y tener menos deserción por falta de oportunidades, se han promovido entre la comunidad estudiantil becas nacionales, estatales y municipales.

N°	PROGRAMAS, APOYOS O ESTÍMULOS PARA ESTUDIANTES	ALUMNOS BENEFICIADOS POR PROGRAMA
1	Beca Manutención Federal 2019	1021
2	Beca Inicio Titulación 2019	98
3	Beca Termino Titulación 2019	2
4	Beca Servicio Social 2019 rescate de nuestra memoria histórica en el archivo general de la nación	1
5	Becas Jóvenes Construyendo el Futuro	32
6	Beca posgrado CONACYT (Maestría en Sistemas)	11
7	Beca posgrado CONACYT (Especialidad en Mecánica)	7
8	Beca Movilidad Internacional 2019	29
9	Beca Madres Solteras 2017	1
10	Beca Manutención Veracruz 2019	40
11	Beca Apoyo a Madres Mexicanas Jefas de Familia para fortalecer su desarrollo profesional 2020 (1) CONACYT	6
12	Secretaria de Educación de Veracruz Convocatorias de becas 2020 "TECHPALEWI-AYUDAME"	9
13	Jóvenes Escribiendo el futuro septiembre 2020	394
14	Condonación y Diferimientos de pagos ITSPR 2020	736
15	Jóvenes Escribiendo el Futuro febrero 2020 Continuidad	481
16	Beca de Manutención Federal para la Educación Superior 2021	962
17	Beca de Apoyo a la Manutención Para Hijos/As De Militares De Las Fuerzas Armadas	9
18	Beca Federal para Apoyo a la Manutención 2021-II	766
19	Jóvenes Escribiendo el Futuro febrero 2021 Continuidad	354
20	Beca Estatal 2021	10
21	Beca para Iniciar la Titulación 2021	34
22	Jóvenes Escribiendo el Futuro 2022-A Continuidad	346
23	Jóvenes Escribiendo el Futuro 2022-B	197
24	Beca Jefas Madres de Familia 2022	2
25	Beca posgrado CONACYT-Posgrado	11
TOTAL		5559

Tabla 21. Listado de alumnos beneficiados por algún programa de beca, apoyo o estímulo del 2019 al 2022.





EJE ESTRATÉGICO

2. FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN, EL DESARROLLO TECNOLÓGICO, LA VINCULACIÓN Y EL EMPRENDIMIENTO.

Objetivo

4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.

Línea de acción

4.1 Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento.

Proyecto

4.1.1 Impulso en el nivel licenciatura y posgrado a la alta formación en investigación y desarrollo tecnológico para el incremento y permanencia en el Sistema Nacional de Investigadores.

Docentes adscritos al Sistema Nacional de Investigadores.

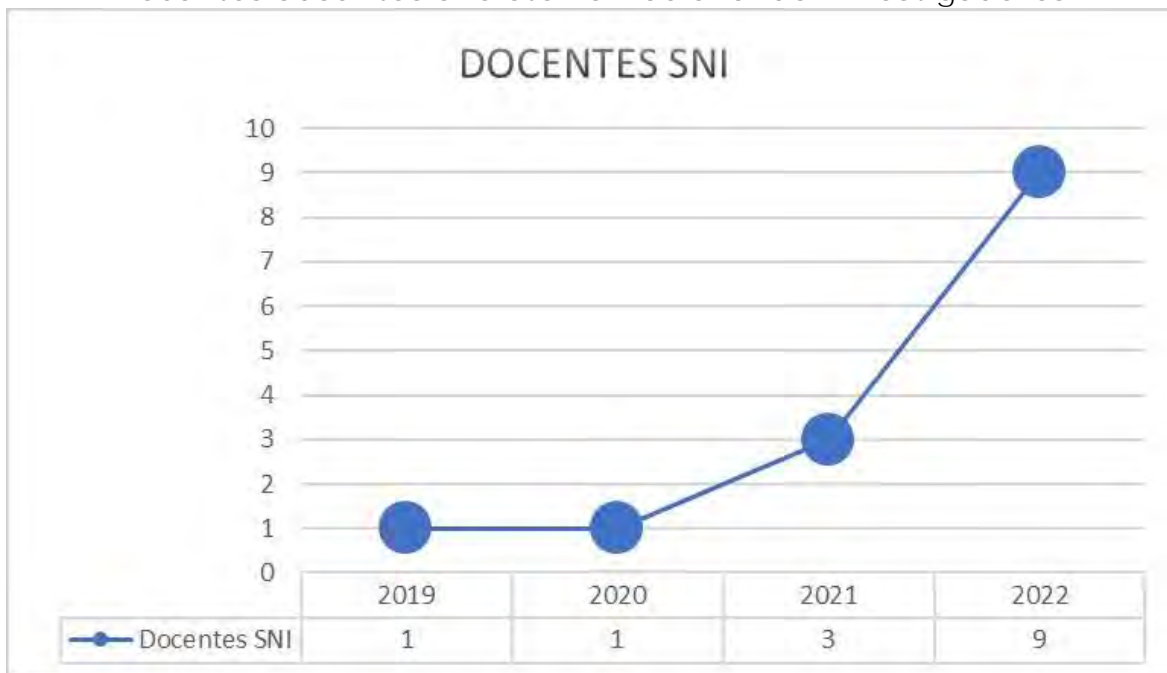


Gráfico 6. Incremento de docentes adscritos al Sistema Nacional de Investigadores en los últimos 4 años.



Número de Docentes	Nivel SNI
4	Candidato SNI
4	Nivel 1 Nacional
1	Nivel 3 Nacional

Tabla 22. Docentes del ITSPR vigentes en el Sistema Nacional de Investigadores y su nivel obtenido.



Participación de docentes registrados en Padrón de investigadores del COVEICYDET

Evento	Objetivo
Diagnóstico de las condiciones actuales de mujeres investigadoras del Estado de Veracruz.	Contribuir contestando el instrumento de diagnóstico de las condiciones de las mujeres investigadoras del Estado de Veracruz.
"Apoyo Veracruzano a la Mejor Tesis 2022".	Evaluar de manera correcta las tesis como parte del trabajo de Jurado Calificador del Evento.

Tabla 23. Participaciones de los docentes del Instituto que están registrados en el Padrón

Objetivo

4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.



Línea de acción

4.1 Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento.

Proyecto

4.1.2 Impulso a la conformación, el desarrollo y consolidación de Cuerpos Académicos

Cuerpos Académicos

De los 3 cuerpos académicos que contaba el Instituto en el 2019 y 2020, en el 2022 se anexa 1 más, como se muestra en la tabla 31.

Nombre del cuerpo académico	Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento	Estatus	Vigencia
ITESPR-CA-7 Innovación, optimización y productividad	1. Calidad y productividad	En formación	2024
ITESPR-CA-6 Desarrollo Regional y Microempresas	2. Estrategias Empresariales	En formación	2022
ITESPR-CA-4 Gestión de Sistemas Industriales	1. Optimización de Procesos Productivos 2. Estrategias Empresariales 3. Investigación e Innovación Educativa	En formación	2022
ITESPR-CA-5 Análisis y optimización de sistemas de manufactura y administración para la generación de bienes y servicios.	1. Optimización de Sistemas de Producción	En formación	2023

Tabla 24. Cuerpos Académicos en formación del ITSPR.





Objetivo

4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.

Línea de acción

4.1 Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento.

Proyecto

4.1.4 Formación de estudiantes de licenciatura como investigadores y tecnólogos.

Congreso Internacional De Tecnología E Innovación Veracruz 2022

Participación de alumnos y docentes de las Carreras de Ingeniería en Sistemas Computacionales e Ingeniería Petrolera, en el Congreso Internacional de Tecnología e Innovación de Veracruz 2022, organizado por el COVEICYDET Consejo Veracruzano de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico.

El Dr. Jesús Huerta Chua, director general del ITSPR, participó en la plenaria con el tema de Petroquímica, donde estuvo acompañado por el Ing. Rómulo Sánchez Velázquez, director general de la Agencia Estatal de Energía Veracruz, el Mtro. Ernesto Antonio Brigadaá Toral y el Ing. Domingo Fernández Hipólito del TECNM Campus Coatzacoalcos.





Objetivo

4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.

Línea de acción

4.2 Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación

Proyecto

4.2.1 Impulso al desarrollo de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación con enfoque a la solución de problemas regionales y nacionales.

Donaciones producto de la investigación y desarrollo Tecnológico en beneficio de la comunidad

Año	Donación	Beneficiado
2020	Fabricación de caretas de 5 modelos y apoyos COVID-19. Entrega a alumnos, docentes y personal administrativo: Más de 5000 caretas. Entrega de Kits de protección a alumnos de nuevo ingreso para evitar el contagio.	Comunidad Tecnológica
2020	Diseño, construcción y donación de dos camillas/capsulas para traslado de pacientes COVID-19 al Gobierno de Poza Rica.	Sociedad, traslado de pacientes sospechosos de COVID- 19
2021	Donación de 2 prótesis mioeléctricas en colaboración con el Hospital Regional.	2 pacientes del Hospital que sufrieron amputación en una parte del brazo, ayudando en la recuperación de entre un 35 a 40% de movilidad.
2021	Donación dos maquetas interactivas al museo Oro Negro.	Sociedad





Año	Donación	Beneficiado
2022	Donación de una prótesis para el señor a quien le amputaron una extremidad inferior.	Paciente de Hospital
2022	Donación de: 1 prótesis infantil. 2 prótesis de adultos. 1 sistema de terapia de cierre al vacío VAC, para personas diabéticas con lesiones cutáneas al Hospital Regional.	Pacientes de Hospital

Tabla 25. Donaciones a la sociedad producto del desarrollo tecnológico de los estudiantes y docentes del Instituto.

DONACIONES PRODUCTO DE LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO EN BENEFICIO DE LA COMUNIDAD





DONACIONES PRODUCTO DE LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO EN BENEFICIO DE LA COMUNIDAD



Convocatoria para Proyectos de Desarrollo Tecnológico e Innovación para Estudiantes

De las convocatorias emitidas por parte de Tecnológico Nacional, "Proyectos de Desarrollo Tecnológico e Innovación para Estudiantes", se destaca el esfuerzo de los proyectos de estudiantes, que han logrado el financiamiento de estos.

Año	Proyecto	Monto del financiamiento
2020	"Diseño, construcción y validación de un motor didáctico en corriente alterna con conexión de fases variables 127V / 220V / 440V"	\$30,000.00.
2021	-Diseño, construcción y validación de un dispositivo medidor de saturación de oxígeno en la sangre "oximeter+" -Sistema de monitoreo y tratamiento de agua residual por lote	\$30,000.00.





Año	Proyecto	Monto del financiamiento
2022	"Modificación de óxidos metálicos con plata para conferir propiedad antimicrobial a polímeros"	\$100,000.00

Tabla 26. Proyectos con asignación de recurso del 2020 a 2022.

Participación en Congresos Nacionales e Internacionales

Año	Congreso y participación	Modalidad
2021	XXXV Congreso de Instrumentación SOMI del Instituto de Ciencias Aplicadas y Tecnología, organizado por la UNAM, con la ponencia del trabajo de investigación Algoritmo de simulación para un robot de 4gdl de orden fraccional.	Virtual
2021	Congreso Internacional en Energías Renovables, Mantenimiento Industrial, Mecatrónica e Informática CIERMMI 2021 y Congreso Internacional de Investigación, Desarrollo e Innovación en Educación Tecnológica, ponencias y publicaciones de los siguientes trabajos de investigación: - Estrategias empresariales con mayor frecuencia de aplicación en empresas del municipio de Poza Rica, Veracruz. - Estudio de caso: Programa Institucional de Tutorías en línea en el Instituto Tecnológico Superior de Poza Rica.	Virtual
2021	Congreso Internacional de Investigación-Academia Journals autónomo 2021, se presentó el siguiente artículo: -Procedimiento de Diseño de un Motor Eléctrico Funcional en 127v, 220v y 440v.	Virtual

Tabla 27. Participación en Congresos Nacionales e Internacionales.

Objetivo

4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.





Línea de acción

4.2 Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación

Proyecto

4.2.2 Alianzas para el desarrollo.

Alianzas para el desarrollo.



Año	Alianza
2021	"Alianza por la excelencia educativa" con el Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica CONALEP
	"Alianza por la excelencia educativa" con el Colegio de Bachilleres del Estado de Veracruz COBAEV
	Colegio de Estudios Avanzados de Iberoamérica
	Colegio Agustín de Hipona

Tabla 28. Alianzas con escuelas de media superior.

Objetivo

4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.





Línea de acción

4.2 Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación

Proyecto

4.2.5 Impulso a la publicación de resultados de la investigación en revistas nacionales e internacionales indexadas.

Publicaciones en revistas electrónicas

PUBLICACIONES DE DOCENTES DEL ITS PR EN REVISTAS NACIONALES E INTERNACIONALES			
IDENTIFICADOR	NOMBRE DEL ARTICULO	REVISTA	AÑO
ISBN 978-607-8617-88-3	Propuesta estratégica para microempresas ante COVID 19	RED IBAI	2020
ISBN 978-607-8617-78-4	Implementación de un plan estratégico de mercadotecnia digital aplicado a una agencia de viajes para la fidelización de los clientes e integración regional de comercio turístico	RED IBAI	2020
ISBN 978-607-8617-90-6	Propuesta de estrategia de aprendizaje de la Matemática Superior en condiciones de semi o no presencialidad para los estudiantes de ingeniería en el Instituto Tecnológico Superior de Poza Rica de Hidalgo	RED IBAI	2020
ISBN 978-607-8617-90-6	Diseño de un robot infantil para el desarrollo de habilidades digitales en código y programación para infantes con Trastorno del Espectro Autista.	RED IBAI	2020
https://doi.org/10.3390/jlp_ea11030031 EISSN 2079-9268	Implementation of Power-Efficient Class AB Miller Amplifiers Using Resistive Local Common-Mode Feedback	JOURNAL MDPI	2021
ISBN 978-1-939982-87-2 ISSN 1946-5351	Procedimiento de diseño de un motor eléctrico, funcional en 127v, 22v y 440v	Academia Journals Autonomo 2021	2021





PUBLICACIONES DE DOCENTES DEL ITSPR EN REVISTAS NACIONALES E INTERNACIONALES

IDENTIFICADOR	NOMBRE DEL ARTICULO	REVISTA	AÑO
DOI: 10.35429/JIO.2021.8.5 .32.40	Estrategias empresariales con mayor frecuencia de aplicación en empresas del municipio de Poza Rica, Veracruz	Journal- Industrial Organization	2021
ISBN 607-8617	Propuesta metodológica para la elaboración y aplicación de la guía de estudio en la educación superior tecnológica	RED IBAI	2021
ISBN 978-607-99563-4-9	La gestión empresarial como herramienta para la permanencia y el desarrollo de las microempresas en el mercado.	RED IBAI	2021
ISBN 978-607-99563-4-9	Propuesta metodológica de diagnóstico, análisis e identificación de áreas mejorables de las microempresas, con base al estudio estadístico de proyectos académicos del nivel superior	RED IBAI	2021
ISSN 2395-8499	Algoritmo de simulación para un robot de 4GDL de orden fraccional	SOMI XXXV	2021
	Estudio de caso: Programa institucional de tutorías en línea en el Instituto Tecnológico Superior de Poza Rica	CIIDIET 2021	2021
ISSN: 2594-1089	La educación en pandemia: ¿mejor o peor?	Avance Tecnológico	2021
ISSN: 2594-1089	Preparación de Jornadas Académicas de Concursos de Ciencias Básicas en el ITSPR	Avance Tecnológico	2021
https://doi.org/10.3390/s22114022 ISSN 1424-8220	A NOVEL COLLISION-FREE HOMOTOPY PATH PLANNING FOR PLANER ROBOTIC ARMS	JOURNAL MDPI	2022
https://doi.org/10.23913/rid.e.v13i25.1245 ISSN 2007-7467	DIDÁCTICA DEL CALCULO INTEGRAL: EL CASO DE LOS PROCEDIMIENTOS DE INTEGRACIÓN	REVISTA IBEROAMERICANA PARA LA INVESTIGACIÓN Y EL DESARROLLO EDUCATIVO	2022





PUBLICACIONES DE DOCENTES DEL ITS PR EN REVISTAS NACIONALES E INTERNACIONALES

IDENTIFICADOR	NOMBRE DEL ARTICULO	REVISTA	AÑO
https://doi.org/10.23913/rid.e.v12i24.1197 ISSN 2007-7467	DIDÁCTICA DEL GRAFICADO DE FUNCIONES: EL CASO DE LAS FUNCIONES PIECEWISE	REVISTA IBEROAMERICANA PARA LA INVESTIGACIÓN Y EL DESARROLLO EDUCATIVO	2022
https://doi.org/10.3390/nano12152549 ISSN 2079-4991	RECENT PROGRESS OF NANOGENERATORS FOR GREEN ENERGY HARVESTING: PERFORMANCE, APPLICATIONS, AND CHALLENGES	JOURNAL MDPI	2022
https://doi.org/10.3390/jlpea12030035 EISSN 2079-9268	±0.3V Bulk-Driven Fully Differential Buffer with High Figures of Merit	JOURNAL MDPI	2022
https://doi.org/10.3390/jlpea12010009 EISSN 2079-9268	Fully Differential Miller Op-Amp with Enhanced Large-and Small-Signal Figures of Merit	JOURNAL MDPI	2022
ISBN 607-8617	Factores de riesgo psicosocial en alumnos de Educación Dual del Instituto Tecnológico Superior de Poza Rica	CIERMMI 2022	2022
ISBN 607-8617	Propuesta de diseño para manufactura Y ensamble (dfma) de una tarjeta electrónica para el control de funcionamiento de secadora industrial	CIERMMI 2022	2022
ISBN 607-8617	Análisis del clima laboral de la Comercial Mexicana de Querétaro México	RED IBAI	2022
ISBN 607-8617	Estudio estadístico de la relación de género y desempeño académico con la percepción del tiempo dedicado al estudio y labores del hogar	RED IBAI	2022
ISBN 607-8617	Experiencias educativas derivadas del modelo de enseñanza semipresencial en el Instituto Tecnológico Superior de Poza Rica	RED IBAI	2022





PUBLICACIONES DE DOCENTES DEL ITSPR EN REVISTAS NACIONALES E INTERNACIONALES			
IDENTIFICADOR	NOMBRE DEL ARTICULO	REVISTA	AÑO
DOI: 10.1109/LPT.2022.3203666	Dark rectangular pulses from a dumbbell-shaped mode-locked double-clad Er:Yb laser	Photonics Technology Letters	2022
DOI: 10.1016/j.ijleo.2022.169950	Numerical design of a polarization-independent nonlinear optical loop mirror	Optik	2022

Tabla 29. Publicaciones de artículos en revistas del 2020 al 2022.

Objetivo

5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.

Línea de acción

5.1 Optimizar los mecanismos de vinculación institucional

Proyecto

5.1.2 Vinculación y cooperación entre institutos tecnológicos y centros en todas las áreas del quehacer institucional que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales.

Actualización y firma de Convenios de Colaboración.

Con la visión integral, la actual administración se enfocó a la obtención y actualización de convenios de vinculación con instituciones del sistema TecNM, empresas de la región, sector público y privado del sector educativo que permitirá sumar experiencias y fortalezas a las áreas de oportunidad con las que se encontró el ITSPR derivado de la pandemia y la nueva normalidad educativa.





Listado de convenios vigentes

Institución u Organismo	Objetivo del Acuerdo o Base de concentración
AMarine Services	Establecer una colaboración entre ambas partes respecto a los programas de residencias profesionales, estancias, así como proyectos de investigación
EDCAL SUPPORT	Establecer una colaboración entre ambas partes respecto a los programas de residencias profesionales, estancias, así como proyectos de investigación
Instituto Tecnológico de la Construcción	Convenio para el desarrollo e implementación de un programa de intercambio académico profesional para las prácticas profesionales, servicio social y modelo de educación dual para estudiantes.
Administración Portuaria Integral de Veracruz	Convenio de colaboración para realizar intercambios académicos, servicio social, residencias profesionales, proyectos de investigación y estancias dentro de las instalaciones de la APIVER.
BENTELER	Convenio de educación en materia de educación Dual
Comisión Nacional de Hidrocarburos	Este convenio tiene como objeto llevar a cabo la colaboración entre las instituciones para el acceso a la información.
Grupo Roales	Convenio para el desarrollo e implementación de un programa de intercambio académico profesional para las prácticas profesionales, servicio social y modelo de educación Dual para estudiantes.
SERVICIOS INTEGRALES TAMABRA S.A de C.V.	Convenio para el desarrollo e implementación de un programa de intercambio académico profesional para las prácticas profesionales, servicio social y modelo de educación dual para estudiantes.





Institución u Organismo	Objetivo del Acuerdo o Base de concentración
	Así como la colaboración para la actualización de Planes Educativos.
Metalmecánica Especializada del Golfo S.A DE C.V.	Convenio para el desarrollo e implementación de un programa de intercambio académico profesional para las prácticas profesionales, servicio social y modelo de educación dual para estudiantes.
CIAT Software	Convenio para el desarrollo e implementación de un programa de intercambio académico profesional para las prácticas profesionales, servicio social y modelo de educación dual para estudiantes.
CONDHUCE	Convenio para el desarrollo e implementación de un programa de intercambio académico profesional para las prácticas profesionales, servicio social y modelo de educación dual para estudiantes.
Hospital Regional de Poza Rica	Convenio para el desarrollo e implementación de un programa de intercambio académico profesional para las prácticas profesionales, servicio social y modelo de educación dual para estudiantes.
Desarrollo de Sistemas de Integrales SACMA, S.A DE C.V.	Convenio para el desarrollo e implementación de un programa de intercambio académico profesional para las prácticas profesionales, servicio social y modelo de educación dual para estudiantes.
Construtécnica AlfaCasa	Convenio para el desarrollo e implementación de un programa de intercambio académico profesional para las prácticas profesionales, servicio social y modelo de educación dual para estudiantes.
VGC Servicios Petroleros y Construcción	Convenio para el desarrollo e implementación de un programa de intercambio académico profesional para las prácticas profesionales, servicio social y modelo de educación dual para estudiantes.
Leaderpeople	Convenio para el desarrollo e implementación de un programa de intercambio académico profesional para las prácticas profesionales, servicio social y modelo de educación dual para estudiantes.
Petróleos Mexicanos	Convenio para el desarrollo e implementación de un programa de intercambio académico profesional para las prácticas profesionales, servicio social y modelo de educación dual para estudiantes.





Institución u Organismo	Objetivo del Acuerdo o Base de concentración
Secretaría de Comunicaciones y Transportes	Convenio para el desarrollo e implementación de un programa de intercambio académico profesional para las prácticas profesionales, servicio social y modelo de educación dual para estudiantes.
Instituto de Plásticos y Troquelados de Querétaro	Convenio para el desarrollo e implementación de un programa de intercambio académico profesional para las prácticas profesionales, servicio social y modelo de educación dual para estudiantes.
Fuerza y Energía de Tuxpan S.A. de C.V.	Convenio para el desarrollo e implementación de un programa de intercambio académico profesional para las prácticas profesionales, servicio social y modelo de educación dual para estudiantes.

Tabla 30. Convenios vigentes del Instituto con el sector educativo, público y privado.

Objetivo

5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.

Línea de acción

5.1 Optimizar los mecanismos de vinculación institucional

Proyecto

5.1.5 Incremento en el número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.

Establecimiento del Programa de Educación Dual.





El modelo de Educación Dual del TecNM es una representación para entender, cambiar, gestionar y controlar la realidad de formación de capital humano calificado a través de la formación y desarrollo de competencias profesionales en estudiantes de nivel licenciatura en un ambiente entre el Instituto y la unidad económica.

Modelo Dual
Convenio del Modelo de Educación Dual ITSPR-BENTELER.
Convenio del Modelo de Educación Dual ITSPR-Grupo Roales
Convenio del Modelo de Educación Dual ITSPR-CIDESI
Convenio del Modelo de Educación Dual ITSPR-Bit Academic

Tabla 31. Resultados del modelo Dual del Instituto Tecnológico Superior de Poza Rica.



Objetivo

5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.

Línea de acción

5.2 Fomentar la gestión de la propiedad intelectual

Proyecto

5.2.1 Promoción de la protección de la propiedad intelectual.





Promoción y protección de la propiedad Intelectual

Registro de la propiedad Intelectual	Fecha de registro	Vigencia
Vehículo Aéreo no Tripulado para el monitoreo atmosférico y detección de gases tóxicos	17/07/2020	17/07/2040
Dispositivo Mecatrónico aéreo no tripulado para análisis de condiciones sanitarias o suelo en producción agropecuaria	17/07/2020	17/07/2040

Tabla 32. Propiedad Intelectual del Instituto Tecnológico Superior de Poza Rica registrada ante el IMPI (Instituto Mexicano de la Propiedad Intelectual)

2021, acceso de 84 cuentas a docentes, con la herramienta computacional Turnitin Similarity, para la prevención de plagio de documentos académicos, otorgados por parte de la Dirección de Posgrado, Investigación e Innovación del TecNM.

2022, fortalecimiento de los conocimientos del personal de vinculación en el tema de Propiedad Intelectual.

Secretaría Académica, de Investigación e Innovación
Dirección de Posgrado, Investigación e Innovación



Es la herramienta de prevención de plagio preferida de los educadores de todo el mundo, para poder acceder, le pedimos seguir los siguientes pasos:

1. En el correo que proporcionaste a tu Institución llegará un aviso de Turnitin para que registres una cuenta.



Objetivo

5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las





regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.

Línea de acción

5.3 Desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica.

Proyecto

5.2.1 Promoción de la protección de la propiedad intelectual.

Proyectos de investigación, innovación y emprendimiento

No.	Proyectos
1	Modelo simplificado de un CubeSat 3U como una columna simplemente apoyada
2	Dispositivo para la limpieza de ductos de drenaje
3	Diseño, construcción y evaluación de un sistema híbrido de un intercambiador de calor tierra-aire utilizando energía solar para aplicación de climatización de viviendas en zonas cálidas y húmedas
4	Desarrollo de una aplicación con realidad aumentada, enfocado al aprendizaje de los ecosistemas y sus seres vivos para niños de educación primaria en los grados 4°, 5° y 6°
5	Caracterización mecánica y microestructural de un acero de bajo contenido de carbono bajo condiciones normales de temperatura empleando técnicas metalográficas y mecánicas para obtener la relación de su resistencia tensil bajo normas establecidas
6	Bioteología aplicada a energías renovables
7	Propuesta de proyecto escolar drone anti-covid
8	Sistema de agitación industrial para la fabricación de gel antibacterial
9	Estabilización del péndulo de Furuta: Solidworks-Matlab
10	Caracterización de arenas de la costa de la región norte del estado de Veracruz "implicaciones de procedencia para la representación en caja de realidad aumentada"
11	Determinación del punto de reorden utilizando un modelo de muerte pura para la administración de inventario
12	Desarrollo del proyecto Biosystem
13	Gestión de la tutoría académica en el Programa Institucional de Educación Dual del Instituto Tecnológico Superior de Poza Rica
14	Control difuso para el convertidor electrónico de potencia tipo Boost





No.	Proyectos
15	Aprovechamiento y reciclado de desechos derivados de actividades alimenticias del sector restauranero y de casa habitación
16	Efectos del modelo pedagógico flipped classroom o aula invertida en la enseñanza de las ciencias duras
17	Protocolo de comunicación CAN BUS para aplicaciones en tiempo real
18	Técnicas de análisis numérico para la solución de ecuaciones diferenciales no lineales singulares con aplicación a mecánica de fluidos
19	Mejora Continúa aplicada a los procesos de una empresa comercializadora de repuestos mecánicos
20	Estudio y propuesta de integración de uno o varios sistemas automatizados en una sola red de información de tiempo real
21	Control de Inventarios y Mantenimientos de Recursos Materiales del ITSPR (CiMaRec)
22	Implementación de un sistema detector de CO2 para evitar situaciones de riesgo en la salud
23	Implementación del método simplex en Excel, utilizando la nueva función BUSCARX()
24	Diseño y simulación de un controlador Proporcional Integral (PI) aplicado en el Convertidor CD – CD Reductor
25	Elaboración de prototipo didáctico, para el mejor entendimiento del equilibrio de una partícula en dos y tres dimensiones
26	Elaboración de Biodiésel a partir de Aceites Vegetales Usados
27	Planta generadora de biogás y biofertilizantes para su uso en la industria agropecuaria de México
28	Estrategia para fortalecer los conocimientos previos de matemáticas en los estudiantes de carreras de ingeniería
29	Producción de biopolímero en cubiertos

Tabla 33. Proyectos realizados por alumnos en el 2022.







EJE ESTRATÉGICO 3. EFECTIVIDAD ORGANIZACIONAL

Objetivo

6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.

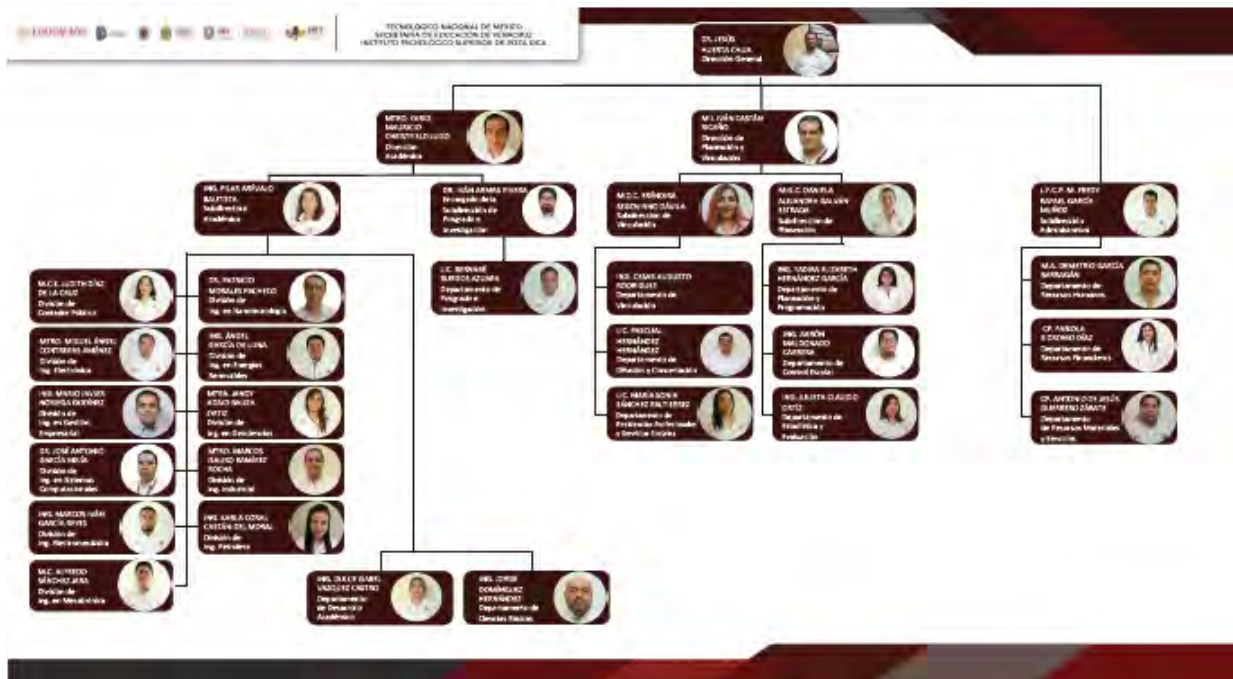
Línea de acción

6.1 Renovar el marco jurídico normativo del ITSPR.

Proyecto

6.1.1 Rediseño de la estructura organizacional y manuales de organización del ITSPR.

Correcta aplicación de la estructura orgánica en la institución.
2019.- Reestructuración de los puestos y plazas acorde a la estructura orgánica y manual de organización institucional.





Objetivo

6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.

Línea de acción

6.2 Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional.

Proyecto

6.2.2 Implementación de una estrategia institucional de comunicación.

Disminución del índice de deserción escolar

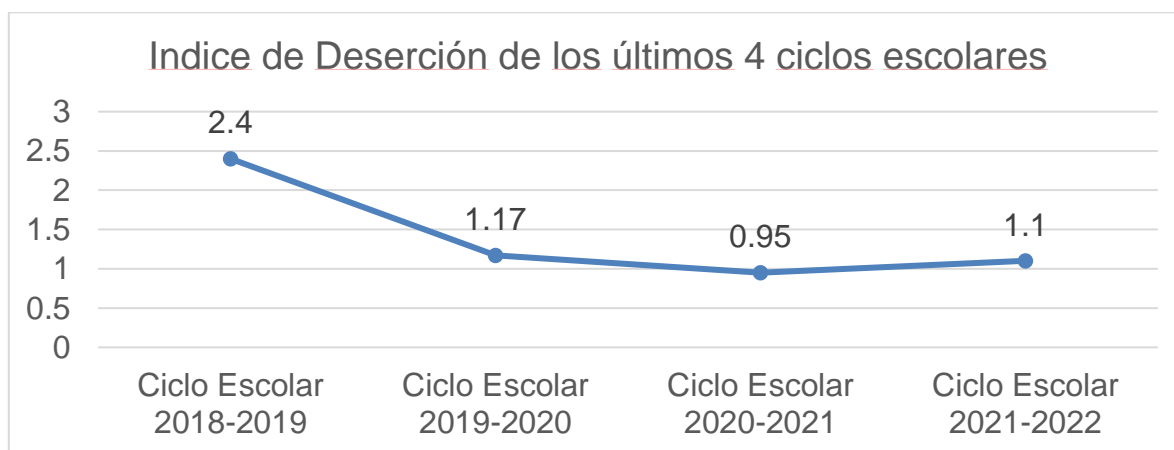


Gráfico 7. Comportamiento del índice de deserción escolar.

En estos últimos 3 ciclos escolares se ha observado la disminución del índice de deserción con pequeñas variaciones en los programas educativos impartidos en el Instituto, como lo muestra el gráfico n, siendo en promedio un índice de deserción de 1.07%, en comparación del ciclo escolar 2018-2019 al ciclo escolar 2021-2022, tiene una diferencia favorable de menos 1.3%.

Objetivo

6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.





Línea de acción

6.2 Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional.

Proyecto

6.2.4 Modernización de los procesos administrativos, mediante la consolidación e integración de plataformas informáticas y sistemas de información.

Implementación de plataforma de control escolar

Viendo la necesidad del Instituto de estar a la vanguardia y en relación con las limitaciones que tenía el sistema anterior de control escolar, se opta por migrar en el 2021 a una nueva plataforma de gestión escolar, la cual agiliza los procesos, se adapta a las necesidades del instituto y tiene la versatilidad de poder ser consultada dentro y fuera de la institución.



Administración y finanzas

- ✓ Configuración.
- ✓ Movimientos administrativos.



- ✓ Maneja captación.
- ✓ Recolectores en línea.
- ✓ Facebook leads.
- ✓ Citas y requisitos.



Panel de profesores

- ✓ Trabajo de clase en un mismo lugar.
- ✓ Trabajos en clase más simple.
- ✓ Más allá del aula.
- ✓ Complementa la información de los grupos.
- ✓ Conoce su opinión.
- ✓ Disponibilidad en organización de horarios.



Control escolar

- ✓ Inscribe.
- ✓ Control de asistencia.
- ✓ Califica.
- ✓ Conecta al mundo laboral a egresados.



Seguimiento académico

- ✓ Expedientes de alumnos.
- ✓ Rúbricas de evaluación.
- ✓ Incidencias de alumnos.
- ✓ Gamificación.



Complementos

- ✓ Salas de estudio.
- ✓ Encuestas.
- ✓ Portal en línea.
- ✓ Atención médica.
- ✓ Centro de comunicación.



Educación continua

- ✓ Ofrece líneas de estudio, no sólo cursos.
- ✓ Apertura cuantos grupos necesites.
- ✓ Inscribe.
- ✓ Ofrece tu educación al mundo.
- ✓ Emite reconocimientos.



Panel de alumnos y familiares

- ✓ Información útil en el momento preciso.
- ✓ Siempre a tiempo.
- ✓ Desempeño académico siempre presente.
- ✓ Conoce su opinión.
- ✓ Trabajos en clase más simple.
- ✓ Más allá del aula.





Emisión de títulos electrónicos

Año	Títulos electrónicos Nivel Licenciatura
2019	346
2020	197
2021	93
2022	214

Tabla 34. Títulos electrónicos emitidos de la oferta educativa del ITSPR.



Objetivo

6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.

Línea de acción

6.4 Fortalecer los mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción.





Proyecto

6.4.1 Consolidación de la cultura de rendición de cuentas y de acceso a la información pública en los institutos tecnológicos y centros.

Implementación Del Sistema Para La Integración Y Administración Del Programa Operativo Anual

Como parte de las mejoras en las plataformas digitales a utilizar, en el 2021 se implementa una plataforma para la Integración y Administración del Programa Operativo Anual, con el objetivo de darle un correcto uso y seguimiento al presupuesto.



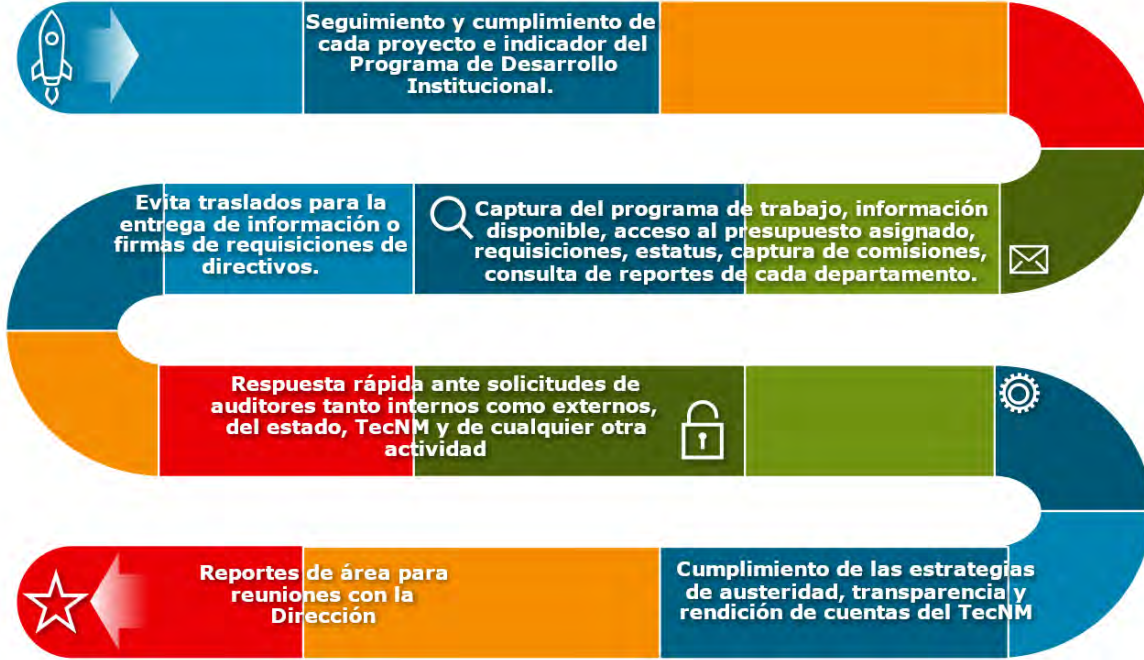


Gráfico 8. Ventajas de la plataforma para la Integración y administración del Programa Operativo Anual del Instituto.

Operatividad Financiera

Con relación a la operatividad financiera inherente a las actividades del Instituto y continuando con el principio de austeridad, el cual tiene por objeto regular y normar el ejercicio del gasto público y coadyuvar a que los recursos económicos se administren con eficacia, eficiencia y transparencia, en esta administración se logró reducir el número de solicitudes para pago de proveedores, prestadores de servicios y gastos de viáticos, con respecto al ejercicio 2018.



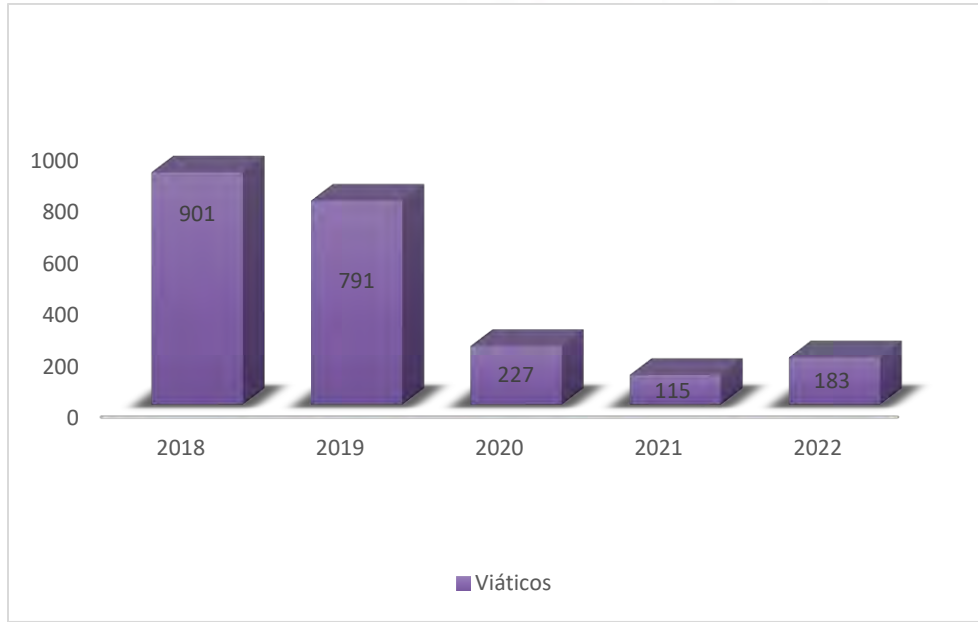


Gráfico 9. Disminución de solicitudes de viáticos.

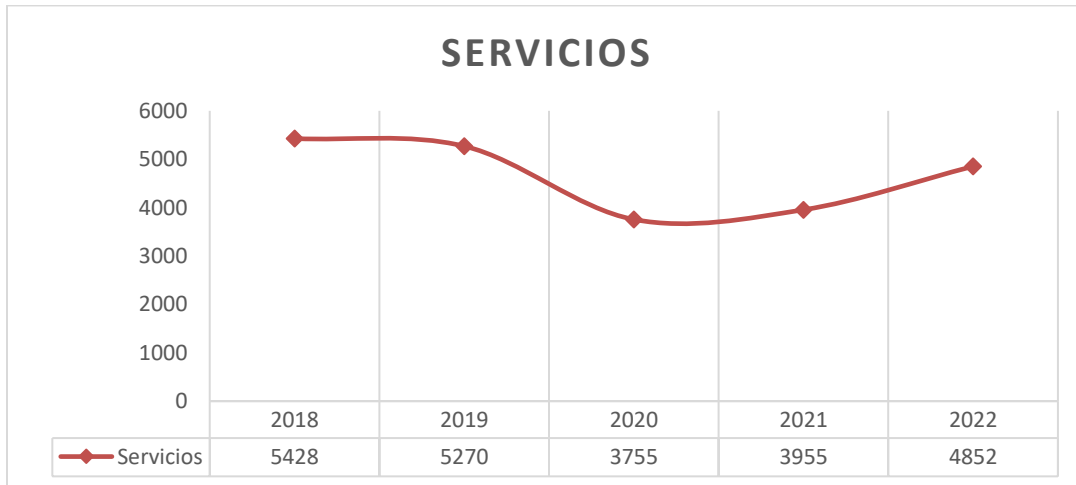


Gráfico 10. Disminución de solicitudes de servicios.





EJE TRANSVERSAL
ET.3 EVOLUCIÓN CON INCLUSIÓN, IGUALDAD Y DESARROLLO
SOSTENIBLE.

Objetivo

ET3. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.

Línea de acción

ET3.1 Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas administrativos y cuidado del medio ambiente.

Proyecto

ET3.1.1 Disminuir de manera sustancial la generación de desechos mediante políticas de prevención, reducción, reciclaje y reutilización.

DESARROLLO SUSTENTABLE

Contribuyendo con el medio ambiente, el Instituto después de 2 años de pandemia realiza actividades para fomentar el desarrollo sustentable entre los estudiantes de la comunidad tecnológica.

2021	2022
<ol style="list-style-type: none"> 1. Conferencia "Importancia de las aguas subterráneas en México". 2. Curso taller virtual de "HISTORIA DE LA TIERRA". 3. Concurso de poemas a la tierra. 4. Programa de Reforestación "Regresa a clases con un árbol", en colaboración con la Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tequio Por Mi Escuela ITSPR 2022. 2. Limpia Tu Playa. 3. Un minuto en el 2030. 4. Veracruzanos Salvando al mundo. 5. Bionano en Ccorto.

Tabla 35. Actividades a favor del medio ambiente







IX. INDICADORES

N.º	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Frecuencia	Programado/ Alcanzado	METAS			
						1°	2°	3°	4°
1	Modelo Educativo del TecNM actualizado	Modelo educativo actualizado	Modelo educativo actualizado en el año N		P				
					A				
2	Porcentaje de programas de licenciatura acreditados	Programa de licenciatura acreditado	(Número de programas de licenciatura acreditados en el año N/Total de programas de licenciatura evaluables en el año N)*100	Anual	P				4
					A				1
3	Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados	Estudiante de licenciatura inscrito	(Número de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados en el año N/Matricula total de estudiantes de licenciatura en el año N)*100	Anual	P				33 34
					A				76 8





N o.	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Frecuencia	Programado/Alcanzado	METAS			
						1°	2°	3°	4°
4	Porcentaje de programas de posgrado registrados en el PNPC	Programa de posgrado registrado	(Programas de posgrado en el PNPC en el año N/Total de programas de posgrado en el año N)*100	Anual	P			1	
					A			3	
5	Número de nuevos programas de posgrado autorizados	Programa de posgrado autorizado	Total de nuevos programas de posgrado autorizados en el año N	Anual	P			1	
					A			0	
6	Número de Académicos con plaza	Personal académico	Número de nuevos académicos incorporados a la planta docente del TecNM		P				203
					A				





N o.	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Frecuencia	Programado/ Alcanzado	METAS			
						1°	2°	3°	4°
7	Porcentaje de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado	Académico con posgrado	(Número de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado en el año N/Número total de académicos en el año N)*100	Anual	P				107
					A				
8	Porcentaje de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente	Académico con perfil deseable	(Número de académicos con perfil deseable en el año N/Número total de académicos en el año N)*100	Anual	P				31
					A				31
9	Porcentaje de académicos con competencias digitales	Académico con competencias digitales	(Número de académicos con competencias digitales en el año N /Número total de académicos en el año N)*100	Anual	P			23	
					A			47	





N o.	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Frecuencia	Programado/Alcanzado	METAS			
						1°	2°	3°	4°
10	Eficiencia terminal de los niveles autorizados por TecNM (B1) del programa de la Coordinación de Lenguas Extranjeras.	Académico egresado	(Número de académicos egresados del nivel B1 de la CLE/Total de académicos estimados anual)*100	Trimestral	P		5	5	5
					A		0	0	0
11	Porcentaje de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje	Académico formado	(Número de académicos que acreditan el DREAVA en el año N/Número total de académicos en el año N)*100	Anual	P			25	
					A			6	
12	Porcentaje de personal de apoyo y asistencia a la educación y directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	PAAE y personal directivo capacitado	(Número de personal de apoyo y asistencia a la educación y directivo capacitados en el año N/Número total de personal de apoyo y asistencia a la educación y directivo en el año N)*100	Anual	P				60
					A				





N o.	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Frecuencia	Programado/Alcanzado	METAS			
						1°	2°	3°	4°
13	Número de células de producción de materiales educativos y recursos digitales conformadas	Célula de producción conformada	Número de células de producción conformadas en el año N	Anual	P			20	
					A			11	
14	Porcentaje de académicos y estudiantes participantes en convocatorias en materia académica y/o de investigación	Académico y estudiante participante	(Número de académicos y estudiantes participantes en convocatorias en materia académica y/o de investigación en el año N/Número de académicos y estudiantes participantes en convocatorias en materia académica y/o de investigación en el año N-1)	Semestral	P		186		187
					A		143		186
15	Porcentaje de académicos y alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua	Académico y alumno bilingüe	(Número de académicos y alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua en el año N/Número total de académicos y alumnos en el año N)*100	Anual	P				40
					A				0





N o.	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Frecuencia	Programado/ Alcanzado	METAS			
						1°	2°	3°	4°
16	Porcentaje de académicos y estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional	Académico y estudiante participante	(Número de académicos y alumnos que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional en el año N/Número total de académicos y alumnos en el año N)*100	Anual	P				33
					A				0
17	Número de asignaturas, planes o programas académicos impartidos en una segunda lengua	Asignatura, plan o programa académico impartido	Número de asignaturas, planes o programas académicos impartidos en una segunda lengua en el año N	Semestral	P				1
					A				0
18	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura	Estudiante de licenciatura inscrito	[(Matrícula de licenciatura en el año N/Matrícula de licenciatura en el año N-1)-1]*100	Semestral	P		40 48		46 55
					A		39 77		43 80





N o.	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Frecuencia	Programado/Alcanzado	METAS			
						1°	2°	3°	4°
19	Tasa de variación de la matrícula de posgrado	Estudiante de posgrado inscrito	[(Matrícula de posgrado a alcanzar en el año N/Matrícula de posgrado en el año N-1)-1]*100	Semestral	P		26		35
					A		25		12
20	Tasa de variación de la matrícula en la CLE	Estudiante de Lengua Extranjera inscrito	[(Matrícula de la CLE a alcanzar en el año N/Matrícula de la CLE en el año N-1)-1]*100	Semestral	P	700			700
					A	861	682		721
21	Índice de eficiencia terminal de licenciatura	Estudiantes de licenciatura egresados	(Número de estudiantes de licenciatura egresados en el año N/Número de estudiantes de nuevo ingreso en el año N-5)*100	Anual	P				677
					A				715





N o.	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Frecuencia	Programado/Alcanzado	METAS			
						1°	2°	3°	4°
22	Índice de eficiencia terminal de los niveles autorizados por TecNM (B1) del programa de la Coordinación de Lenguas Extranjeras.	Estudiante egresado	(Número de estudiantes egresados del nivel B1 de la CLE/Total de estudiantes inscritos a la CLE)*100	Trimestral	P	350	350	350	350
					A				509
23	Tasa de variación de la matrícula de educación no escolarizada -a distancia- y mixta	Estudiante de licenciatura inscrito en la modalidad	[(Matrícula de educación no escolarizada a distancia y mixta en el año N/Matrícula de educación no escolarizada a distancia y mixta en el año N-1)-1]*100	Semestral	P		181		182
					A		163		146
24	Número de tutores formados	Tutor formado	(Número de institutos tecnológicos y centros que implementan proyectos para la optimización de recursos y la mejora continua en la materia en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	Anual	P			15	
					A			8	





N o.	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Frecuencia	Programado/Alcanzado	METAS			
						1°	2°	3°	4°
25	Programas académicos en modalidad no escolarizada autorizados	Programa académico en modalidad no escolarizada autorizada	Número de programas académicos autorizados en la modalidad no escolarizada en el año N	Anual	P				3
					A				2
26	Porcentaje de unidades de educación no escolarizada a distancia- y mixta regularizadas	Unidad de educación no escolarizada regularizada	(Número de Unidades de Educación a Distancia, no escolarizadas y mixta regularizadas en el año N/Total de Unidades de Educación a Distancia, no escolarizadas y mixta en el año N)*100	Anual	P				
					A				
27	Porcentaje de unidades de educación no escolarizada creadas bajo una metodología institucional	Unidad de educación no escolarizada creada	(Número de unidades de educación a distancia, no escolarizadas- y mixta creadas/Total de unidades de educación a distancia no escolarizadas- y mixta solicitadas)* 100	Anual	P				
					A				





N o.	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Frecuencia	Programado/Alcanzado	METAS			
						1°	2°	3°	4°
28	Porcentaje de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros modernizados	Talleres y laboratorios modernizados	(Número talleres y laboratorios modernizados en el año N/Total de talleres y laboratorios en el año N)*100	Anual	P				5
					A				2
29	Cantidad de recursos para incrementar el número de aulas gestionados	Recursos gestionados	Número de recursos gestionados para la construcción de nuevas aulas en el año N	Anual	P				2
					A				1
30	Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención	Estudiante de nuevo ingreso participante en alguno de los programas de primer nivel de atención	(Total de estudiantes de nuevo ingreso que participan en alguno de los programas de primer nivel de atención en el año N/Matricula total de estudiantes de nuevo ingreso en el año N)*100	Anual	P			1063	
					A				857





N o.	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Frecuencia	Programado/Alcanzado	METAS			
						1°	2°	3°	4°
31	Promedio de participantes en eventos deportivos nacionales e internacionales	Promedio	Participantes en justas deportivas nacionales e internacionales/ Eventos deportivos nacionales e internacionales	Anual	P		6		6
					A				115
32	Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitados para su uso	Espacios rehabilitados	(Número espacios de infraestructura para el desarrollo de actividades cívicas, culturales, deportivas y recreativas renovadas en el año N/Total de espacios de infraestructura para el desarrollo de actividades cívicas, culturales, deportivas y recreativas existentes en el año N)*100	Anual	P				2
					A				1
33	Numero de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados	Promotor cultural, cívico y/o deportivo incorporado y/o formado	Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados en el		P				9





N o.	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Frecuencia	Programado/Alcanzado	METAS			
						1°	2°	3°	4°
			año N/ Número de promotores culturales, cívicos y deportivos programados para incorporación y/o formación en el año N)*100		A				9
34	Numero de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados	Eventos realizados	Número de eventos culturales, cívicos, deportivos y recreativos realizados intra o extra muros en el año N/ Número de eventos culturales, cívicos, deportivos y recreativos programados para su realización intra o extra muros en el año N)*100	Semestral	P		5		5
					A				33
35	Número de estudiantes detectados y canalizados a las instancias correspondientes para el fortalecimiento de sus habilidades	Estudiante detectado y canalizado	Número de estudiantes detectados y canalizados en el año N		P				
					A				





N.º	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Frecuencia	Programado/Alcanzado	METAS			
						1°	2°	3°	4°
36	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con proyectos de patrocinio y/o colaboración implementados, con instituciones y organismos, locales, nacionales e internacionales	Proyecto implementado	(Número de institutos tecnológicos y centros que implementan proyectos para la optimización de recursos y la mejora continua en la materia en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	Anual	P				2
					A				0
37	Comisión de Seguridad e Higiene en el Trabajo instalada y en operación	Instituto tecnológico o centro con comisión instalada y en operación	Comisión de Seguridad e Higiene en el Trabajo instalada y en operación en el año N	Anual	P	1			
					A	0			
38	Porcentaje de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios	Estudiante de servicio social	(Número de prestantes de servicio social que de acuerdo a reglamento realizan actividades que inciden en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios en el año N/Número total de prestantes de servicio social en el año N)*100	Semestral	P		100		200
					A		69		178





N o.	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Frecuencia	Programado/Alcanzado	METAS			
						1°	2°	3°	4°
39	Número de comunidades beneficiadas por el servicio social	Comunidad beneficiada	Número de comunidades beneficiadas con prestantes de servicio social en el año N	Semestral	P		1		1
					A		1		1
40	Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social	Persona beneficiada	Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social en el año N	Semestral	P		275		400
					A		250		380
41	Número de nuevos programas de posgrado especiales, interinstitucionales y/o multisedes autorizados	Programa de posgrado especial, interinstitucional y/o multisede autorizado	Número de programas de posgrado especial, interinstitucional y/o multisede autorizados en el año N	Anual	P				1
					A				0





N o.	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Frecuencia	Programado/Alcanzado	METAS			
						1°	2°	3°	4°
42	Porcentaje de académicos participantes en cursos de capacitación	Académico participante	(Número de académicos participantes en cursos de capacitación en el año N/Número total de académicos en el año N)*100	Anual	P				152
					A				149
43	Número de estudiantes beneficiados con una beca	Estudiante becado	Número de estudiantes beneficiados con beca en el año N	Semestral	P		1949		2095
					A		2135		2129
44	Porcentaje de la matrícula de los semestres 2 a 12 que participa en alguno de los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo	Estudiante de los semestres 2 a 12 participante en alguno de los programas de segundo nivel de atención	(Total de estudiantes de los semestres 2 a 12 que participan en alguno de los grupos o equipos representativos del segundo nivel de atención en el año N/Matrícula total de estudiantes de los semestres 2 a 12 en el año N)*100	Semestral	P		693		745
					A				207





N o.	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Frecuencia	Programado/Alcanzado	METAS			
						1°	2°	3°	4°
45	Porcentaje de programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión.	Programa académico con temas de desarrollo sustentable e inclusión	(Número de programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión en el año N/Total de programas académicos en el año N)*100	Anual	P				1
					A				0
46	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con el programa de equidad y justicia social implementado.	Programa implementado	Programa de equidad y justicia social implementado	Anual	P				1
					A				
47	Porcentaje de Institutos Tecnológicos que cuentan con espacios accesibles a personas con discapacidad y dan atención a grupos vulnerables	Instituto Tecnológico acondicionado	(Número de institutos tecnológicos y centros con espacios adaptados expofeso en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100		P				
					A				1





N o.	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Frecuencia	Programado/ Alcanzado	METAS			
						1°	2°	3°	4°
48	Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas	Acción implementada	Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas en el año N	Anual	P				4
					A				
49	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con el programa de equidad y justicia social implementado.	Programa implementado	(Número de institutos tecnológicos y centros que aplican el programa de equidad y justicia social en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*101	Anual	P				1
					A				
50	Tasa de variación de académicos registrados en el SIN	Académico registrado en el SIN	[(Académicos registrados en el SIN en el año N/Académicos registrados en el SIN en el año N-1)-1]*100	Anual	P				5
					A				9





N o.	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Frecuencia	Programado/Alcanzado	METAS			
						1°	2°	3°	4°
51	Porcentaje de académicos registrados en el SIN que incrementan de nivel	Académico en el en el SIN con nivel incrementado	(Número de académicos registrados en el SIN que incrementan de nivel en el año N/Total de académicos registrados en el SIN en el año N)*100	Anual	P				1
					A				1
52	Número de cuerpos académicos conformados y en operación	Cuerpos académicos en operación	Número de cuerpos académicos conformados y operando en el año N	Anual	P				3
					A				4
53	Número de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento integrados y en operación	Grupos de trabajo interdisciplinario en operación	Número de grupos de trabajo interdisciplinario integrados y operando en el año N	Anual	P				1
					A				3





N o.	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Frecuencia	Programado/Alcanzado	METAS			
						1°	2°	3°	4°
54	Porcentaje de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación	Estudiante de licenciatura participante	(Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación en el año N/Matrícula de licenciatura en el año N)*100	Anual	P			231	
					A			325	
55	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados	Proyecto de investigación financiado	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados en el año N	Anual	P				2
					A				2
56	Número de alianzas con los diferentes sectores regionales para desarrollar proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación	Alianza realizada	Número de alianzas establecidas con los diferentes sectores regionales para desarrollo de proyectos de ciencia, tecnología e innovación en el año N	Anual	P				4
					A				6





N o.	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Frecuencia	Programado/Alcanzado	METAS			
						1°	2°	3°	4°
57	Porcentaje de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica	Académico participante	(Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica en el año N/Número total de académicos en el año N)*100	Semestral	P		25		60
					A		0		0
58	Porcentaje de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación	Estudiante de posgrado participante	(Número de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación en el año N/Matricula de posgrado en el año N)	Semestral	P		4		4
					A		2		1
59	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del ITSPR	Artículo de investigación publicado	Número de artículos de investigación publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del ITSPR en el año N	Anual	P				10
					A				





N o.	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Frecuencia	Programado/ Alcanzado	METAS			
						1°	2°	3°	4°
60	Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados	Convenio realizado	Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados en el año N	Anual	P				4
					A				0
61	Número de institutos tecnológicos y centros que participan en el Programa de Laboratorios Nacionales del CONACyT	Instituto tecnológico o centro participante	Número de institutos tecnológicos y centros que participan en el Programa de Laboratorios Nacionales del CONACyT en el año N	Anual	P				1
					A				0
62	Número de laboratorios certificados	Laboratorio certificado	Número de laboratorios certificados en el año N	Anual	P				1
					A				0





N o.	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Frecuencia	Programado/ Alcanzado	METAS			
						1°	2°	3°	4°
63	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con Consejos de Vinculación en operación	Instituto tecnológico o centros que cuenta con Consejo de Vinculación en operación	(Número de institutos tecnológicos y centros que cuentan con Consejos de Vinculación en operación en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	Anual	P				1
					A				0
64	Número de convenios vigentes de vinculación entre ITSPR y otros institutos tecnológicos y centros	Convenio de vinculación intraTecNM vigente	Número de convenios de vinculación entre el ITSPR y otros institutos tecnológicos y centros vigentes en el año N	Anual	P				16
					A				9
65	Número de convenios vigentes de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales	Convenio de vinculación interTecNM vigente	Número de convenios de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales vigentes en el año N	Anual	P				10
					A				10





N o.	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Frecuencia	Programado/Alcanzado	METAS			
						1°	2°	3°	4°
66	Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado	Convenio o contrato de vinculación vigente	Número de convenios o contratos de vinculación con los sectores público, social y privado vigentes en el año N	Anual	P				10
					A				39
67	Porcentaje de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	Estudiante participante	(Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado en el año N/ Matrícula total en el N)	Semestral	P		175		300
					A		0		0
68	Número de registros de propiedad intelectual	Propiedad intelectual registrada	Número de registros de propiedad intelectual vigentes en el año N/Número de registros de propiedad intelectual en el año N-1	Anual	P				3
					A				2





N o.	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Frecuencia	Programado/ Alcanzado	METAS			
						1°	2°	3°	4°
69	Número de servicios realizados por las Oficinas de Transferencia de Tecnología.	Servicios realizados	Número de servicios realizados por las Oficinas de Transferencia de Tecnología en el año N	Anual	P				1
					A				0
70	Número de convenios o contratos en materia de registro y protección de la propiedad intelectual con organismos y agencias nacionales e internacionales realizados	Convenio o contrato realizado	Número de convenios o contratos en materia de registro y protección de la propiedad intelectual con organismos y agencias nacionales e internacionales realizados en el año N	Anual	P				1
					A				0
71	Número de empresas incubadas	Empresa incubada	Número de empresas incubadas en el año N	Anual	P				1
					A				0





N o.	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Frecuencia	Programado/Alcanzado	METAS			
						1°	2°	3°	4°
72	Número de empresas de base tecnológica creadas	Empresa de base tecnológica creada	Número de empresas de base tecnológica creadas en el año N	Anual	P				1
					A				0
73	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso	Egresado incorporado al mercado laboral	(Número de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso/Total de egresados) * 100	Anual	P			600	
					A				583
74	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad	Proyecto de emprendimiento focalizado	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque de innovación y sustentabilidad en el año N	Anual	P				9
					A				3





N o.	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Frecuencia	Programado/Alcanzado	METAS			
						1°	2°	3°	4°
75	Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad	Estudiante de servicio social participante	Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad en el año N	Semestral	P		17		21
					A		9		3
76	Porcentaje de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable	Proyecto de investigación focalizado	(Número de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable en el año N/Número de proyectos de investigación financiados en el año N)*100	Anual	P				2
					A				2
77	Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas	Acción implementada	No. de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas en el año N/Número de acciones afirmativas para la equidad de género programadas en el año N		P				
					A				





N o.	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Frecuencia	Programado/Alcanzado	METAS			
						1°	2°	3°	4°
78	Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad	Estudiante de servicio social participante	Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad en el año N	Semestral	P		18		20
					A		9		3
79	Manual de organización actualizado	Manual de organización actualizado	Manual de organización actualizado en el año N	Anual	P				1
					A				0
80	Número de documentos jurídico-normativos creados y/o actualizados	Documento jurídico-normativos creados y/o actualizados	Número de documentos jurídico-normativos creados y/o actualizados en el año N	Anual	P				1
					A				





N o.	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Frecuencia	Programado/ Alcanzado	METAS			
						1°	2°	3°	4°
81	Porcentaje de implementación de una estrategia institucional de comunicación	Estrategia implementada	(Número de actividades para la estrategia institucional de comunicación planeadas en el año N/Total de actividades para la estrategia institucional de comunicación cumplidas en el año N)*100	Anual	P				1
					A				
82	Certificación del sistema de gestión de la calidad	Instituto certificado	Número de sistemas de gestión de la calidad certificado	Anual	P				1
					A				0
83	Certificación del sistema de gestión ambiental	Instituto certificado	Número de sistemas de gestión ambiental certificados	Anual	P				1
					A				0





N o.	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Frecuencia	Programado/Alcanzado	METAS			
						1°	2°	3°	4°
84	Certificación del sistema de gestión de la energía	Instituto certificado	Número de sistema de gestión de la energía certificados	Anual	P				1
					A				0
85	Certificación del modelo de equidad de género	Instituto certificado	Número de modelos de equidad de género certificados	Anual	P				1
					A				
86	Certificación del sistema de gestión de la salud y seguridad en el trabajo	Instituto certificado	Número de sistema de gestión de la salud y seguridad en el trabajo certificados	Anual	P				1
					A				0





N o.	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Frecuencia	Programado/Alcanzado	METAS			
						1°	2°	3°	4°
87	Reconocimiento a la responsabilidad social.	Instituto con reconocimiento	Número de sistemas de responsabilidad social reconocidos	Anual	P				1
					A				
88	Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados	Sistema de información creado, integrado y/o actualizado	Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados en el año N	Anual	P			1	
					A				2
90	Ejecución del proyecto de presupuesto de egresos	Presupuesto ejercido	(Presupuesto real ejercido en el año N/Presupuesto programado en el año N)	Trimestral	P	1	1	1	1
					A	1	1	1	1





N o.	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Frecuencia	Programado/Alcanzado	METAS			
						1°	2°	3°	4°
91	Número de Informes de Autoevaluación y de Labores integrados	Informes de Autoevaluación y de Labores integrados	Número de Informes de Autoevaluación y de Labores presentados en el año N.	Trimestral	P	1	1	1	1
					A	1	1	1	1
92	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que operan el programa institucional de cero plásticos de un solo uso	Instituto tecnológico y centro con programa en operación	(Número de institutos tecnológicos y centros que operan el programa institucional de cero plásticos de un solo uso en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	Anual	P				1
					A				
93	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con un programa de utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente en operación	Instituto Tecnológico o Centro con programa en operación	(Número de institutos tecnológicos y centros que operan un programa de utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	Anual	P		1		
					A				0





X. CONCLUSIONES

De acuerdo a los puntos expuesto en el presente informe de rendición de cuentas, se resaltan los logros obtenidos de la apertura de dos programas de estudio a nivel Licenciatura en modalidad Mixta, los cuales son Ingeniería Industrial y Contador Público, así como la modernización y equipamiento de laboratorios para cubrir la demanda de programas educativos, mostrados en el apartado Ejes de desarrollo, que resalta la productividad de los 3 ejes estratégicos y transversal del Instituto Tecnológico Superior de Poza Rica, y en el apartado Indicadores, se observan las metas programadas y las metas alcanzadas de los indicadores de proyecto del Ejercicio 2022, dando como resultado una autoevaluación, la cual sirve para desarrollar planes de mejora continua en pro de alcanzar o en su defecto proyectar mayores retos en beneficio de la Comunidad Tecnológica.

